

UV convoca a concurso iconográfico 23



Proceso de admisión mantiene certificación 5

# universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Comunicación  
Departamento de Prensa

Año 14 / 596 / Abril 13 de 2015 / Xalapa, Veracruz, México / [www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)

## Investigadores mundialmente ranqueados 3



### general

SAF prepara nueva generación de administradores 4

IIESES fomenta desarrollo regional 6

ISP, con perfil internacional 7

Juristas presentaron libro sobre Constitución de Veracruz 10

Estudiantes participarán en competencia de litigación oral 11

Maestría en Salud Pública ofrece doble titulación 15

### Campus

Educación Física cumplió 55 años 19

### Cultura

Entrevista con Ricardo Cayuela 24

ILL-L impulsa estudios de literatura mexicana 25

### deportes

Halcones se preparan para la Universiada Nacional 30-31



IES deben vigilar uso de animales en laboratorios 16-17



Usuarios aprovechan portal Mi UV 8



Universidad Veracruzana  
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dra. Sara Ladrón de Guevara González**  
Rectora

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac**  
Secretaría Académica

**Mtra. Clementina Guerrero García**  
Secretaría de Administración y Finanzas

**Dr. Octavio Ochoa Contreras**  
Secretario de la Rectoría

**Dr. Raciél Damón Martínez Gómez**  
Director General de Comunicación Universitaria

**L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos**  
Director de Medios de Comunicación

## universo

**Directora**  
Irma Villa Ortiz  
irvilla@uv.mx

**Editor General**  
René Ramírez Hernández

**Coordinadora de Información**  
Susana Castillo Lagos

**Coedición**  
Adriana Vivanco Gutiérrez

**Mesa de redacción**  
David Sandoval Rodríguez,  
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez  
Pacheco, Karina de la Paz  
Reyes, Paola Cortés Pérez

**Consejo Editorial**  
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline  
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique  
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,  
Emil Awad, Celia del Palacio Montiel,  
María del Rocío Ojeda Callado

- Corresponsalías**
- **Veracruz-Boca del Río:**  
Alma Martínez  
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles  
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309  
Boca del Río
  - **Orizaba-Córdoba:**  
Eduardo Cañedo Lomán  
Poniente 7, 1383.  
Teléfono (272)725-9417, Orizaba
  - **Poza Rica-Tuxpan:**  
Alma Celia San Martín  
Blvd. Ruiz Cortines s/n,  
Col. Obras Sociales  
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
  - **Coatzacoalcos-Minatitlán:**  
Cecilia Escribano  
Chihuahua 803, esq.  
México, Col. Petrolera, Coatzacoalcos

**Fotografía**  
César Pisil Ramos  
Luis F. Fernández Carrillo

**Corrección**  
Enrique García Santiago

**Diseño y Formación**  
José Rujiro Hernández Temis  
José Miguel Hernández Platas

**UniverSo** es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México. **Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746. Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.) **Tiraje semanal:** Cinco mil ejemplares.

**Distribución gratuita**  
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



# Orquesta Sinfónica de Xalapa

## ▶ 2015

**17 de abril**  
9:00 hrs.  
repetición:  
14:00 y 19:00 hrs.

Barra Musical

### Conciertos de estreno OSX, primera temporada

Conciertos Didácticos Universitarios, Libertad, Igualdad y Fraternidad  
Jorge Vázquez, Director Ganador del Concurso Jóvenes Directores



# ¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

[www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television)

Todos los viernes 13:30 hrs. Repetición: 18:30 hrs.	<b>Televisión de Tlaxcala</b> Ciudades Tlaxcaltecas
Todos los miércoles 12:15 hrs. Repetición: 17:15 hrs.	<b>Comunicación de la Ciencia</b> Cuéntalo en 3 minutos

¡Sigue nuestras Redes Sociales!



## Infórmate responsablemente

Información oficial en:



► Ocupan 34 posiciones entre los más productivos de México

# Investigadores destacan en *ranking* mundial

Sus trabajos son de los más consultados por los usuarios de la *web*

ADRIANA VIVANCO

Investigadores de la Universidad Veracruzana (UV) destacan en el *ranking* realizado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España, estudio que inició en 2004 y se actualiza dos veces al año –una en enero y otra en julio–, el cual ofrece indicadores *web* para más de 12 mil universidades del mundo.

Esta actividad de investigación se deriva del Laboratorio de Cibermetría del CSIC, que se encuentra entre las organizaciones más importantes de educación básica en Europa y funciona como observatorio de ciencia y tecnología en la *web*, e incluye datos de instituciones de educación superior (IES) de América del Norte, Latinoamérica, Europa, Asia, África, el Mundo Árabe y Oceanía.

En la información publicada en enero de este año, para México se registraron los trabajos de los dos mil investigadores más productivos, entre los cuales destacan 34 de la UV, como una muestra de la riqueza y el impacto que tienen.

El *ranking* es un sistema de clasificación de universidades del mundo basado en un indicador que toma en cuenta el volumen de los contenidos en Internet, la visibilidad y el impacto de estas publicaciones en la misma, de acuerdo a las citas que tuvo cada sitio. Bajo este esquema es que ofrece un panorama sobre la presencia en la *web* de estas instituciones como un indicador del rendimiento y prestigio de las IES y su compromiso con la publicación en el ciberespacio.

Los resultados presentados por el CSIC muestra cómo una fuerte presencia en la *web* es resultado de diversos factores: disponibilidad de los recursos informáticos, alfabetización en el mundo de Internet, políticas que promueven la democracia y libertad de expresión y la competencia por la visibilidad, entre otros. Es así que el objetivo principal de esta clasificación es promover el mejoramiento de la presencia de los académicos y de las IES en Internet y con ello promover el acceso libre a publicaciones científicas.

En el listado sobresale Alejandro Raúl Hernández Montoya, adscrito al Centro de Investigación en Inteligencia Artificial (CIIA), quien se encuentra en la posición número

cinco de los dos mil investigadores debido al número de publicaciones –que asciende a más de 50– y citas que se han hecho de sus trabajos.

Cabe destacar que también del CIIA se encuentran Efrén Mezura Montes, en el lugar 158; Nicandro Cruz Ramírez, en el mil 594, y Alejandro Guerra Hernández, en el mil 654.

En el campo de las ciencias sociales destacan Gunther Dietz, del Instituto de Investigaciones en Educación, quien ocupa el puesto 593, y Rubén Edel Navarro, del Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa, en la posición mil 294.

Del Instituto de Neuroetología aparecen Colleen Schaffner, en el lugar 208; Juan Francisco Rodríguez Landa, en el mil 78; Pedro Américo Duarte Dias, en el mil 258, y Wesley Francisco Dáttilo Da Cruz, en el mil 698.

Diana Pérez Staples, Lázaro Rafael Sánchez Velásquez, Jorge Galindo González y Juan Carlos Noa Carrazana, del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, ocupan los lugares 568, mil 36, mil 708 y mil 769, respectivamente.

El Centro de Investigaciones Cerebrales cuenta con tres científicos en el *ranking* que ocupan las posiciones 882, mil 75 y mil 278: Genaro Alfonso Coria Ávila, Luis Beltrán Parrazal y Consuelo Morgado Valle.

El Centro de Investigaciones Tropicales es representado por Thorsten Krömer en el lugar 761 y Edward Allan Ellis en el mil 281. En tanto, el Instituto de Investigaciones Forestales aporta la participación de Patricia Negreros Castillo en la posición 988 y Rosario Medel Ortiz en la mil 634. Del Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología aparece Agustín Leobardo Herrera May en el lugar mil 417.

Cabe destacar que en esta lista no solamente figuran investigadores adscritos a institutos o centros de investigación, también son tomadas en cuenta las publicaciones generadas por las facultades, como las producidas por los académicos e investigadores de Física, Sergio Adrián Lerma Hernández y Adrián Arturo Huerta Hernández, en los lugares mil 666 y mil 261, respectivamente.

En este rubro también se encuentra Genaro Rebolledo



Genaro Rebolledo Méndez



José María Remes Troche



Alejandro Raúl Hernández Montoya



Efrén Mezura Montes



Consuelo Morgado Valle



Colleen Schaffner

Méndez de la Facultad de Informática, quien ocupa el puesto mil 25; María Teresa Leal Ascencio, en el lugar mil 276, quien pertenece a la Facultad de Ingeniería Química; Héctor Vázquez Leal, de Ciencias Atmosféricas, en el puesto 745, y Rafael Díaz Sobac en el lugar mil 982, actual director del Área Académica Técnica.

Los *campus* están representados por seis investigadores de distintas áreas. De Veracruz-Boca del Río aparecen Javier Bello Pineda y Horacio Pérez España, del Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías, en los sitios mil 688 y mil 316, respectivamente; el puesto 522 lo ocupa José María Remes Troche, del Instituto de Investigaciones Médico Biológicas; mientras que Octavio Carvajal Zarrabal, del Instituto de Medicina Forense, se encuentra en el lugar 843 y en el mil 716 está Luis Felipe



Gunther Dietz



Diana Pérez Staples

Marín Urías, de la Facultad de Ingeniería.

En tanto Jorge Sarquís Ramírez, de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias del *campus* Orizaba-Córdoba, aparece en la posición mil 531.

Para consultar mayores datos sobre este *ranking* se puede acceder al enlace <http://www.webometrics.info/es>. Los trabajos de los investigadores de la UV se pueden buscar a través de la página oficial: [www.uv.mx](http://www.uv.mx).

# Inifor monitorea zonas arboladas en espacios universitarios

“

Los árboles son patrimonio de todos, pero también hay que mantenerlos y cuidarlos”:

Miguel Armando  
López Ramírez

La Universidad Veracruzana lleva a cabo de manera periódica un monitoreo del estado que guardan los árboles en sus distintos *campus*, incluso en otras partes de Xalapa, sólo que saber cuándo va a caer un árbol es difícil, a menos que el daño fuera evidente, opinó Miguel Armando López Ramírez, director del Instituto de Investigaciones Forestales (*Inifor*), respecto del eucalipto que colapsó el 9 de abril en la Zona Universitaria, cuya apariencia era de un ejemplar fuerte y sano.

En el pequeño bosque ubicado entre el estacionamiento de las facultades de Contaduría y Administración y de Biología, la tarde del pasado jueves se cayó un eucalipto debido a que fue dañado por un hongo parásito que afectó

“

No es una cuestión de la Universidad, es una cuestión social”, opinó el investigador

parte de su tronco, fracturándolo de tal modo que hizo que no resistiera el golpe del aire, señaló el investigador.

Destacó que el árbol caído a simple vista estaba sano y fuerte, por lo que no se podía pensar ni advertir que iba a ser derribado por un golpe de aire o por otra causa –como un movimiento telúrico–; sin embargo, después del incidente él y su equipo comprobaron que estaba infestado por el hongo *Armillaria Tabescens*, que fue el causante de su fractura.

López Ramírez, experto en el estudio de los hongos, subrayó que la Universidad lleva a cabo un monitoreo bimestral de los árboles ubicados no sólo en las instalaciones y espacios universitarios sino en otros



El árbol caído estaba dañado por el hongo *Armillaria Tabescens*

puntos de la ciudad, como parte del programa de prevención de riesgos implementado por la institución, cuyo nombre oficial es: Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR), aprobado por el Consejo General Universitario en el segundo semestre de 2013.

“Ya existen varios reportes, un mapeo, incluso una identificación de todos los árboles de esta zona y de muchas partes de Xalapa”, indicó.

Refirió que es difícil saber cómo y cuándo se caerán los árboles, incluso si se detectara que tienen algún tipo de hongo, pueden pasar varios años –entre cinco y siete– para que esto ocurra, pues se debe considerar la edad del árbol, sus condiciones de salud, cuestiones ambientales.

“Si habláramos de un árbol ya muerto, es probable que éste se caiga, pero hay otros sanos que pensamos que no lo harán. Eso tiene que ver con el tipo de árboles que se siembren; por ejemplo, los eucaliptos

son árboles de madera muy blanda, igual que las jacarandas.”

Sobre las medidas que la Universidad podría implementar para evitar estos riesgos, sugirió un programa de renovación que privilegie especies nativas como liquidámbar, haya, olmo, que son propias de esta región, porque los eucaliptos no son árboles locales (son de Australia) y fueron sembrados indiscriminadamente pensando “que esta zona era como un ‘bosquecito’, allá muy a lo lejos, pero la Universidad ya creció y hay personas, coches y edificios que están junto a esos árboles que ya tienen muchos años”.

Reiteró que “la Universidad tiene varios años de estar monitoreando, pero hay cosas que no se pueden prevenir. No sé puede saber cuándo se va a caer un árbol, porque puede estar dañado internamente. Y los árboles son tan plásticos que una parte puede estar muerta y otra viva y no nos damos cuenta”.

El programa preventivo, agregó, tampoco es un tema que se resuelva de la noche a la mañana, ya que implica una suma de esfuerzos, costos probablemente muy elevados.

Por lo anterior destacó que es muy importante difundir entre las personas que ya se puede ver a los árboles sólo como entes bonitos, hay que pedirles a los papás, a los niños, a todos en general, que reporten cuando vean un árbol en malas condiciones, son un patrimonio de todos y a todos nos gusta disfrutarlos, pero también hay que mantenerlos y hay que cuidarlos. No es cuestión de la Universidad, es una cuestión social.

➤ Continúa política de fortalecimiento en la materia

## SAF prepara nueva generación de administradores

El objetivo es actualizar a los universitarios que desempeñan tales funciones y aprovechar cuadros profesionales con perfil y experiencia

EDGAR ONOFRE

La Secretaría de Administración y Finanzas (SAF) desarrolló un programa de formación de administradores para actualizar a los universitarios que ya desempeñan estas funciones, pero también para formar, con profesionales propios que ya cuentan con perfil y experiencia, a la nueva generación de cuadros especializados que la institución demanda en esta materia.

El programa de la SAF que se implementa a través de la Dirección General de Recursos Humanos

(DGRH), inició en marzo en la región Xalapa, donde ya se han impartido dos talleres especializados. Además, para abril ya están programados dos cursos más, uno en el *campus* Veracruz-Boca del Río y otro en Orizaba-Córdoba, con los cuales se atenderá a más de 30 profesionales que ya laboran en la Universidad en distintas áreas de la administración.

De acuerdo con información de la SAF, dichos cursos se desarrollan mediante un enfoque teórico vivencial y mediante sesiones de trabajo basadas en las experiencias de instructores altamente calificados,

así como la participación activa de los grupos mediante técnicas de aprendizaje colaborativas.

Además, se realiza trabajo individual de lectura-reflexión, estudios de casos y aplicación de los temas del módulo en el área laboral, con base en una guía de actividades. Algunos de los principales temas incluyen: la importancia del administrador en la estrategia institucional de la UV, proceso administrativo, administración de recursos humanos, administración de recursos financieros y



El programa se implementa a través de la DGRH

administración de recursos materiales y control patrimonial.

Para la SAF, la tarea resulta de importancia estratégica toda vez que no solamente permite fortalecer la gestión administrativa y financiera actual de la Universidad, sino adelantarse a algunas de las necesidades futuras en la materia y,

adicionalmente, responder con toda pertinencia al Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 “Innovación y Tradición”, específicamente a lo que concierne al Eje III “Gobierno y gestión responsables y con transparencia”, en su Programa 9 “Modernización del gobierno y la gestión institucional”.

➤ Apegado a la Norma ISO 9001-2008

# Quienes ingresan a la UV lo hacen por sus propios méritos: Rectora

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) certificó el proceso de ingreso escolar en sus cinco *campus*, garantizando así la transparencia y calidad de una de las actividades sustanciales de la institución y que repercute directamente en la sociedad veracruzana.

En reunión celebrada el 7 de abril, las autoridades universitarias, encabezadas por la rectora Sara Ladrón de Guevara, recibieron la certificación del servicio de ingreso escolar por examen a nivel de licenciatura y técnico superior universitario en los cinco *campus* de la UV, que otorga el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC), con una vigencia de febrero de 2015 a febrero de 2018.

A nombre de la máxima casa de estudios, Ladrón de Guevara expresó que esta certificación significa una garantía de calidad que otorga un organismo externo ante la sociedad a la que se debe la institución.

El instituto entregó una placa alusiva y un documento con validez internacional, detalló, “lo cual nos da una certeza de la calidad con la que se lleva a cabo este proceso, uno de los más importantes dentro de la Universidad, por lo mismo conlleva el gran compromiso de certificar y decirle a los ciudadanos que el empeño que ponemos en él es un compromiso con la sociedad a la que nos debemos”, destacó la Rectora.

Quienes ingresan a la UV lo hacen por sus propios méritos, agregó, “es algo que tenemos que conservar y hacer muy patente en nuestros jóvenes y en aquellos que demandan un lugar en nuestra Universidad”.

Ladrón de Guevara precisó que el proceso de admisión es transparente y equitativo. En él no hay cabida para la distinción de género, clase social o procedencia étnica, y se respetan preferencias de cualquier tipo. “El examen de ingreso es evaluado por un mecanismo y hoy le decimos a la sociedad que la forma en que se obtiene un lugar en nuestras aulas es

cuidada, honesta y correcta, en una universidad con un alto nivel de calidad en nuestro país y en América Latina”.

En su mensaje, la Rectora extendió una felicitación a sus colaboradores, encabezados por los titulares de la Secretaría Académica y de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), así como a los vicerrectores de los cuatro *campus* y sus respectivos equipos de trabajo, por el apoyo y colaboración en la obtención del reconocimiento.

Previo a la entrega del certificado, Óscar Rubí Velasco, coordinador de Certificación de Sistemas de Gestión del IMNC, manifestó: “Nos sentimos muy privilegiados de contribuir al esfuerzo que realiza la Universidad Veracruzana a través de la Dirección General de Administración Escolar, el proceso que han



Sara Ladrón de Guevara celebró la certificación

certificado representa un logro muy importante dado que es la etapa cuando pasan de ser aspirantes a alumnos de la institución”.

La certificación implica transparentar el proceso de ingreso

a cualquier aspirante, apuntó; “este logro representa un gran esfuerzo y demuestra el compromiso y la participación plena de todos quienes conforman el proceso de ingreso escolar”.

Asimismo, Héctor Coronel Brizio, titular de la DGAE, explicó que desde 2014 se implementó un proceso de mejora continua con el objetivo de obtener la certificación bajo la Norma Internacional ISO 9001-2008 y su equivalente mexicano.

“El alcance de la certificación incluye, por vez primera, a las cinco regiones universitarias, lo que constituye un reconocimiento a las vicerrectorías y las secretarías académicas regionales por su destacada participación en el proceso de ingreso que se encuentra ya en curso para el presente año”, amplió el funcionario.

Atestiguaron la entrega del documento, por videoconferencia, los vicerrectores de Poza Rica-Tuxpan, Veracruz-Boca del Río, Córdoba-Orizaba y Coatzacoalcos-Minatitlán.

De manera presencial, la secretaria Académica, Leticia Rodríguez Audirac; el secretario de la Rectoría, Octavio Ochoa Contreras; el abogado general, Alberto Islas Reyes, y los directores generales de las áreas académicas de Artes, Biológico-Agropecuaria, Ciencias de la Salud, Económico-Administrativa y Humanidades, y de las direcciones generales de las áreas administrativas.

➤ En el ranking de webometrics.info

## Repositorio digital ocupa segundo lugar nacional

EDGAR ONOFRE

El repositorio digital de la Universidad Veracruzana (UV), es decir, el espacio en el que la institución almacena su información digital, es considerado el segundo mejor del país, tan sólo por detrás del Instituto Politécnico Nacional (IPN), de acuerdo con el *ranking* o clasificación que publica el sistema *webometrics.info*, desarrollado por el Laboratorio de Ciber métricos del Consejo Nacional de Investigación de España.

Este sistema evalúa indicadores relacionados con el portal en Internet de la

institución: presencia, visibilidad y acceso en la *web* y en su clasificación general ubicó a la UV como el sexto lugar nacional general si se consideran exclusivamente a las universidades estatales públicas.

Para la UV, la información disponible en estos ejercicios clasificatorios constituye una referencia a valorar con toda responsabilidad y sin desestimar aquellos que provienen de estudios públicos o privados, científicos o comerciales o, incluso, de venta de publicidad en medios de comunicación.

Como se sabe, la UV ocupó el cuarto lugar nacional en el *ranking* de universidades que la revista

especializada *América Economía* publicó en su edición de junio del año pasado. De acuerdo con el estudio, la institución registró un incremento anual sostenido y se colocó por encima de universidades como el IPN, la UNAM, la UdeG, el ITESM y la BUAP, cuando se considera el número de sus profesores que cuentan con doctorado.

En aquel estudio, la UV ocupó el quinto lugar nacional por su número de profesores con estudios de maestría, mientras que por el número de sus profesores de tiempo completo ocupó el sexto lugar nacional, por encima de instituciones como el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).

El estudio realizado por la revista habría considerado calidad docente

(tamaño de la planta, jornadas laborales y grados académicos), índice de investigación (producción y patentes), empleabilidad (obtenida de encuesta a empresas mexicanas), oferta de posgrado (divididos en los respectivos niveles) y prestigio internacional (comparación con otros *rankings* internacionales).

En el recuento 2015 publicado por esta misma revista, la UV ocuparía el quinto lugar nacional por su oferta educativa, mientras que en la clasificación de las 100 mejores universidades de nuestro país realizado y publicado por la empresa privada Reader's Digest México, se ubicó a la UV en la sexta posición entre las instituciones de educación superior pública, de acuerdo con lo analizado por el despacho de opinión pública IPSOS-BIMSA.

El mismo *ranking* ubicó a la UV como la mejor universidad pública de la región sureste, mientras que la colocó entre las primeras 10 en áreas como las ciencias naturales y agropecuarias y aquellas relacionadas con el arte.

## Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4  
Fraccionamiento Pomona,  
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

[www.uv.mx/defensoria](http://www.uv.mx/defensoria)

➤ Con 48 años de trayectoria

# IIESES fomenta el desarrollo regional

Invita a colaborar en el libro *Orientaciones metodológicas para el estudio del desarrollo*

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales (IIESES) cumplirá 48 años de fundación en 2015, periodo durante el cual se ha caracterizado por fomentar el desarrollo regional de la entidad a través de distintos proyectos e investigaciones, aseguró su directora Margarita Edith Canal Martínez.

“El IIESES está por cumplir 50 años como centro de estudios; fue creado con el propósito de generar un análisis económico y social del país y del estado de Veracruz, entonces se reconoció que no se estaba estudiando el desarrollo regional y en 1974 nació como instituto y comenzaron las investigaciones con énfasis en el estado de Veracruz”, destacó.

Un grupo conformado por un promedio de 30 académicos e investigadores se ha dedicado a trabajar en el desarrollo regional articulando las funciones de docencia, investigación, difusión y vinculación.

Se inició con un programa de Maestría en Desarrollo Regional pero por cuestiones logísticas se cerró en 1984 y en el 2000 se rediseñó el programa para una reapertura que no ocurrió por cuestiones financieras, comentó.

Margarita Canal dijo que las diversas actividades establecidas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (*Pladea*) 2013-2017, están adscritas al Programa de Trabajo Estratégico “Tradición e Innovación” de la actual administración.

“De acuerdo a éste se ha elaborado el *Pladea* del instituto y dentro de sus objetivos está contemplado el diseño de un posgrado a nivel de doctorado, para ello un cuerpo académico (CA) trabaja en este posgrado, mientras que otro, ambos en consolidación, trabaja en el rediseño del programa de maestría.”

La universitaria puntualizó que “todos los trabajos que estamos

realizando tienen relación con el desarrollo regional, económico y social, varios investigadores trabajan en zonas metropolitanas, otros lo hacen sobre la educación superior, sobre la educación básica y la integración europea, con la finalidad de analizar los resultados obtenidos con esta integración en la Comunidad Europea y buscar estrategias de implementación de sus políticas en nuestro país”.

## Rediseño de las líneas de investigación

Margarita Edith Canal señaló que el IIESES se abocó a rediseñar sus líneas de investigación institucionales (LII), y definió cinco que son el marco de referencia para las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), que juntas suman un total de 20.

Las cinco LII son: “Desarrollo, educación, sociedad”; “Análisis estadístico para estudios sobre desarrollo”; “Regionalización e integración”; “Desarrollo y complejidad”, y “Administración y políticas públicas y sociales”.

Esta articulación tiene la finalidad de ofrecer a los estudiantes diversas posibilidades para realizar proyectos y trabajos recepcionales con los investigadores que coordinan los diferentes proyectos.

En función de estas LII se enmarcaron 56 proyectos que comprenden un total de 106 metas y 212 productos a cumplir en el periodo 2013-2017.

La información detallada se encuentra disponible en el portal oficial del IIESES: [www.uv.mx/iieses](http://www.uv.mx/iieses), donde también hay información respecto de las tutorías, proyectos de vinculación y lo relacionado a dirección y co-dirección de trabajos recepcionales.

Con los recursos y apoyos que otorga el gobierno federal a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) y el Programa de Mejoramiento al Desempeño



Margarita Edith Canal Martínez dirige el instituto

del Profesorado (*Prodep*), varios investigadores han contado con el apoyo de la Dirección General de Investigaciones (DGI) y la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE) para participar en las convocatorias y han logrado su ingreso en dichos programas.

## Vinculación con IES y comunidades

Canal Martínez explicó que varios investigadores del IIESES son integrantes de CA externos, lo que ha permitido establecer colaboraciones con dichas entidades, atendiendo al interés institucional de promover el trabajo en redes, tanto internas como externas.

Actualmente el instituto imparte dos experiencias educativas (EE) del Área de Formación de Elección Libre (AFEL): Ética de la Economía para el Desarrollo y La Auditoría como Instrumento de Control. Estas EE cuentan con estudiantes de diversas facultades, y a la oferta actual se sumarán otras que se están diseñando.

“Con la intención de subsanar la situación de no contar con un posgrado que se imparta en el IIESES, los académicos impartimos docencia en diversas facultades, cumpliendo así una función sustantiva de la institución, al impartir EE en las facultades de Estadística, Informática, Antropología, Economía

y Sociología. Es una rica experiencia para nosotros como investigadores porque no estamos enfocados a una sola disciplina.”

Por otro lado, se tiene registrado un proyecto de vinculación en el cual participan varios CA de la Universidad y de otras instituciones de educación superior, es la Red de Vinculación RED VITAE-VIDA (Vinculación, Investigación, Docencia, Autoorganizadas), “se trata de un espacio donde estudiantes que cursan las EE del AFEL asisten a las comunidades, pues precisamente ésta es la temática del desarrollo regional, el cómo está vinculado el desarrollo en cada una de las comunidades. Esto se convierte en una rica experiencia para los universitarios”.

Como parte de los trabajos de esta Red de Vinculación, la Directora del IIESES informó que ya se planean dos congresos para junio y julio, uno con la red de colaboración y otro sobre desarrollo regional.

El propósito es impulsar la formación académica en espacios educativos no formales en un contexto que los convierte en un nicho vital de aprendizaje, donde se establecen relaciones “no sólo del estudiante consigo mismo sino con otros estudiantes e integrantes de las comunidades y los profesores que los acompañan, estos aprendizajes generan una serie de conocimientos empíricos que a su vez se relacionan con los

conocimientos teóricos que están llevando en las aulas, resignificando sus propios aprendizajes”, destacó.

Bajo este enfoque surge el interés de abrir un doctorado en el instituto, puntualizó su Directora: “Lo que se busca con el posgrado es que los estudiantes que lo cursen también se adhieran a este proyecto porque es muy importante que no se queden en las aulas, tienen que ver qué está pasando en nuestro contexto, en nuestra realidad, y si tienen este espacio hay que aprovecharlo”.

## Convocan a participar en libro

En el portal institucional se puede consultar la convocatoria para la publicación del libro *Orientaciones metodológicas para el estudio del desarrollo*, que tiene el objetivo de convertirse en una fuente de consulta acerca de las diversas experiencias que tienen los investigadores, los docentes de la UV y de otras universidades respecto a cómo medir el desarrollo.

Esta edición abordará aspectos cuantitativos y cualitativos para ofrecer propuestas sobre “cómo podemos participar orientando a las dependencias federales y estatales respecto de los programas de desarrollo que implementan; queremos observar todas las orientaciones metodológicas desde diversas disciplinas porque el desarrollo no es propiedad de nadie y se tiene que ver desde distintos enfoques”.

Canal Martínez extendió una invitación a todos los académicos interesados en la temática y consultar la convocatoria disponible en el portal del IIESES, en la dirección [www.uv.mx/iieses/general/convocatoria-publicacion-libro/](http://www.uv.mx/iieses/general/convocatoria-publicacion-libro/)

Finalmente hizo un llamado a los integrantes de las generaciones de la Maestría en Desarrollo Regional, a fin de que realicen sus trabajos recepcionales tendientes a su titulación en las cinco LII a las que se pueden adherir participando en los proyectos de investigación de los académicos.

Los académicos del IIESES están en total disposición de recibir a los interesados en obtener su grado de maestría y recalzó: “Se deben cerrar ciclos y sabemos que son varios egresados quienes terminaron la maestría pero no se han titulado, ojalá se acercaran a nosotros para poder elaborar sus tesis”.



## Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver. Teléfonos (228) 841 59 20, 818 78 91. Conmutador 824 17 00 824 27 00 ext. 10500 a la 10503

[www.uv.mx/transparencia](http://www.uv.mx/transparencia)

[www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/](http://www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/)



cutai-uv



@cutai\_uv



# ISP posee perfil internacional

Los trabajos de investigación que desarrolla esta entidad impactan de manera directa en la sociedad veracruzana

KARINA DE LA PAZ REYES

El Instituto de Salud Pública (ISP) posee un perfil académico que ha trascendido las fronteras del país, muestra de ello es el nivel de "Competencia internacional" que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) le dio a su Maestría en Salud Pública, así como las investigaciones y redes de colaboración que desarrolla con instituciones nacionales y extranjeras, destacó su director Gabriel Riande Juárez.

El ISP fue fundado en 1980 por el científico Enrique Colar y en primera instancia adquirió la categoría de Departamento de Salud Pública y en 1992 la de instituto. De 1981 al 2000 formó recursos humanos de manera ininterrumpida a través de la Especialización en Salud Pública, programa que pasó a ser maestría, vigente hasta este momento y en constante actualización.

Desde el inicio de la maestría y dados los antecedentes de la especialización, se inscribió para obtener el nivel uno denominado "En formación" del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del *Conacyt*. Para 2005 pasaron al nivel "En desarrollo" y en 2009 logró el nivel "Consolidado".

En 2014 la maestría se sometió a un proceso de revalidación de la categoría "Consolidado" y, a su vez, fue inscrita para ascender al nivel máximo, "Competencia internacional".

"La evaluación se hizo en septiembre-octubre y en octubre-noviembre entregaron el resultado donde nos acreditan como nivel cuatro, sin ninguna observación al proyecto y con una validez de la membresía por cinco años", celebró el entrevistado.

Precisó que de los más de 170 programas de posgrado que hay en la Universidad (entre especialidades, maestrías y doctorados), 80 están inscritos en el padrón del PNPC del *Conacyt*, sin embargo la mayoría está en el nivel uno y la Maestría en Salud Pública es la primera en lograr el cuatro.

"Tenemos el primer programa educativo de la Universidad que alcanza el nivel 'Competencia internacional' y por si fuera poco también somos el primero en el país", destacó.

Para el funcionario académico fueron varios los aspectos que el *Conacyt* consideró para otorgar tal nivel a este posgrado: el trabajo de vinculación nacional e internacional con las instituciones prestadoras de servicios de salud (tal es el caso de la Secretaría de Salud del Estado, el Instituto Mexicano del Seguro Social, incluso el propio Sistema de Atención Integral a la Salud de esta casa de estudios, por mencionar algunos).

En el ámbito de la vinculación internacional, comentó que en la evaluación del *Conacyt* (que comprendió las actividades de 2009 a 2014) se reportó un promedio de cuatro asistencias por año de académicos a eventos internacionales. Además, 19 estudiantes de la maestría y tres profesores realizaron estancias en diversos países.

Tal colaboración ha rendido frutos, dijo Riande Juárez, y muestra de ello es que a la fecha el instituto tiene consolidado nueve convenios internacionales con diferentes instituciones.

Para el entrevistado hay dos productos que dada su importancia les permitieron alcanzar el nivel cuatro del PNPC del *Conacyt*: el primero, ser parte del proyecto "Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes de servicios de salud en diferentes sistemas de salud de América Latina (mejor conocido como Equity-LA II)", financiado por la Comisión Europea (mayor información en <http://bit.ly/1agXn68>).

El segundo, es que tanto el ISP como la Universidad de Caldas, Colombia, impulsan la Maestría en Salud Pública con doble titulación, cuyo convenio ya está formalizado. "Tenemos dos estudiantes en Caldas haciendo el último semestre de la maestría para obtener los dos títulos y tenemos aquí a tres colombianas con el mismo objetivo", detalló. Lo cual la hace pionera en este rubro dentro de la Universidad y en el país (considerando las más de 40 Maestrías en Salud Pública que hay).

De paso, mencionó que participan en la propuesta de la Maestría Internacional en Salud, Arte y Comunidad que ofrecerán la Veracruzana, la Universidad de Nantes en Francia

y la Universidad de Bamako en Malí, África.

"Todo esto ayudó para adquirir el nivel que ahora tenemos, pero insisto en que no es el producto de esta administración, sino de 35 años de evolución donde todos hemos aportado un granito de arena", expresó.

Estar en el nivel cuatro del PNPC del *Conacyt* les alienta a continuar en la mejora y crecimiento de la maestría, aclaró Riande Juárez. "De hecho este año iniciamos una renovación del plan de estudios, porque consideramos que hay que actualizarlo regularmente. Esto nos llevará como año y medio, porque invitamos a expertos nacionales e internacionales, empleadores y ex alumnos".

Actualmente es un reto mantenerse en tal nivel del PNPC del *Conacyt* y fortalecer los vínculos nacionales e internacionales, así como formalizarlos, pues la gestión administrativa es "difícil y tardada".

Cabe mencionar que la convocatoria para el ingreso a la Maestría en Salud Pública está disponible en: [www.uv.mx/escolar/posgrado2015/](http://www.uv.mx/escolar/posgrado2015/) hasta el 4 de mayo. Para más información, también se puede escribir al correo electrónico de la coordinadora del programa, Dulce María Cinta Loaiza: [dcinta@uv.mx](mailto:dcinta@uv.mx)

El entrevistado también mencionó que el ISP ofrece la Maestría en Epidemiología (que nació a petición de la Secretaría de Salud del Estado) y a la fecha está en proceso del cambio del plan de estudios, para que pase de profesionalizante a ser de investigación. Incluso, participan de manera importante en la Especialidad Médica en Epidemiología.

## ISP trabaja para la sociedad veracruzana

El instituto tiene cinco grandes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): Análisis de la situación de salud de la población y vigilancia epidemiológica; Análisis y evaluación de la respuesta social organizada para la salud; Biomedicina aplicada a la salud; Comunicación, educación y participación social en salud, e Informática aplicada a la salud.

En las LGAC participan los 24 académicos de tiempo completo de la entidad educativa (la mayoría tienen grado de doctor). De éstos, seis pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 18 al Programa para el Desarrollo Profesional

Docente, para el tipo Superior, de la Secretaría de Educación Pública.

A manera de ilustrar qué tipo de investigación desarrollan y cómo los resultados impactan directamente en la sociedad veracruzana, Riande Juárez mencionó la del científico Roberto Zenteno Cuevas, intitulada "Caracterización de los mecanismos moleculares generadores de tuberculosis resistente a fármacos en Veracruz". "Es un investigador que ha logrado genotipificar a la microbacteria cuyo gen no había sido identificado en ninguna parte del mundo", refirió.

Dicha investigación ha permitido que el ISP establezca convenios de colaboración con instituciones de Austria, Florida, Texas, Baja California (México), así como con las secretarías de Salud federal y estatal.

Otras investigaciones que citó fueron la de Dulce María Cinta Loaiza, decana de la Universidad,

y la de la actual directora general de Recursos Humanos, Angélica Ivonne Cisneros Luján: "Evaluación de la metodología para la integración del programa atención a la salud reproductiva y la igualdad de género en salud, así como su ejercicio presupuestal y la participación social de las mujeres en su construcción y seguimiento".

También comentó la investigación de Benno De Keijzer Fokker, "Masculinidad, salud, resistencia y cambio", que refiere la atención que requiere el victimario, no sólo la víctima de violencia. "Él es tan reconocido y requerido que, para ser muy sucinto, el año pasado estuvo en Nueva Delhi (India), París (Francia), Costa Rica, Medellín (Colombia) y Santiago (Chile)".

Otras investigaciones versan sobre insuficiencia renal, hepatitis b y c y cáncer gástrico. "Tenemos productos que están impactando en la sociedad y eso es importante", subrayó el entrevistado.

Para ampliar la información sobre esta entidad académica puede consultar su portal [www.uv.mx/isp/](http://www.uv.mx/isp/)



“Tenemos productos que están impactando en la sociedad y eso es importante”:

Gabriel Riande Juárez

# Mi UV tiene gran aceptación entre la comunidad universitaria

Estudiantes, académicos, funcionarios y empleados pueden ingresar con su cuenta institucional

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El portal de servicios Mi UV ha tenido una buena aceptación entre la comunidad universitaria, especialmente entre los estudiantes, por los servicios de información que ofrece, aseguró Rafael Gómez Quezada, titular de la Dirección de Servicios Informáticos Administrativos.

Lo anterior se refleja en la cantidad de accesos que han sido monitoreados por la dependencia universitaria, pues tan sólo el año pasado hubo siete millones 600 mil ingresos al portal, “la mayoría fueron de estudiantes, por la información y los procesos que pueden realizar a través de esta plataforma”.

Detalló que fue a principios de 2013 que se liberó Mi UV, como una nueva versión de lo que anteriormente se conocía como portales de servicio para estudiantes y empleados de esta casa de estudios.

“Se facilitó el acceso a los servicios de información que ya estaban disponibles en sistemas o aplicaciones, cuidando la presentación y navegación para que estuviera disponible no sólo en computadoras de escritorio sino en dispositivos móviles.”

Explicó que sólo se puede ingresar al portal Mi UV con la cuenta electrónica institucional –que es personal e intransferible–, ya que se valida la cuenta e identifica el perfil del usuario, para determinar si se

trata de un estudiante o empleado (personal de confianza, personal académico o funcionario).

Recientemente fueron actualizados algunos mosaicos que sólo pueden apreciarse al ingresar al portal, especialmente fue mejorada la presentación de datos y la facilidad de poder navegar a través de un dispositivo móvil.

“Desde que nació esta plataforma, cada vez que se agrega o integra un nuevo servicio de información, o bien se genera una nueva versión de lo ya existente, se pone el distintivo de ‘nuevo’ como una forma fácil de que el usuario identifique este cambio.”

Entre los servicios que ofrece, abundó Gómez Quezada, está el acceso al sistema de información diseñado para cada perfil. Por ejemplo, el estudiante universitario puede consultar la plataforma Eminus, la biblioteca virtual de la Universidad, información sobre su

situación escolar, calificaciones, horarios de clases y de exámenes, además de que pueden realizar el proceso de inscripción en línea cada semestre.

Los académicos, señaló, pueden consultar sus datos generales, datos laborales, pagos de nómina, así como información de los alumnos que participan en la experiencia educativa que imparten, la situación escolar y avance crediticio de sus tutorados, y registro de calificaciones semestrales.

Para el personal administrativo, dijo que al momento de ingresar

se identifica si es personal de confianza o tiene algún cargo directivo. En el caso de personal de confianza, tienen acceso al sistema Hermes, al sistema de personal, información sobre datos generales y laborales, e información de pago de nómina

Si es directivo, apuntó que además de la información personal, tiene acceso a la información del personal que está adscrito a la dependencia o entidad académica a su cargo, por lo que puede hacer cualquier gestión administrativa a través de esta plataforma universitaria.



Rafael Gómez Quezada

## Apps que roban datos (Phishing) de los dispositivos móviles

LIDIA RUBÍ RIVERA TRUJILLO

El ritmo de vida diaria, las actividades y la necesidad de comunicarse han provocado una dependencia en el uso de dispositivos móviles, ya que facilitan la transmisión de datos entre emisores y receptores; dichos medios han sido uno de los puntos de ataque para engañar a los usuarios mediante la suplantación de identidades (*Phishing*), lo que significa para el usuario una debilidad en cuestión de seguridad, pues puede revelar información que provoque extorsiones, robos y espionaje, entre otras actividades ilícitas.

Por lo regular, el usuario que instala en sus dispositivos aplicaciones de *software* (*apps*) no tiene la precaución de investigar sobre quiénes las desarrollaron, cuáles son sus propósitos, qué

opiniones tienen de otros usuarios; esto genera la posibilidad de una fuga de información personal, ya que el propósito de algunas *apps* es robar datos de manera remota o consiguiendo que se haga clic a algún enlace que llega vía mensaje de texto o correo electrónico que al abrirlo automáticamente se instala un *software* espía.

Algunos ejemplos de las *apps* más usadas en la actualidad y que han sido objetivos de ataques para robo de identidades son:

- Según el *blog* de TrendLabs, en agosto de 2014 se detectó una vulnerabilidad en *Spotify Android App* versión 1.1.1, esto provocó *Phishing* que permite a los cibercriminales (*phisher*) controlar lo que se muestra en la interfaz de la aplicación, solicitando información

confidencial. *Spotify* corrigió la vulnerabilidad y recomienda a los usuarios utilizar la última versión.

- El equipo de Investigación de Seguridad de Aplicaciones X-Force de IBM encontró una vulnerabilidad en el SDK de *Dropbox* para *Android*, la cual permite a los atacantes conectar aplicaciones en dispositivos móviles a una cuenta de *Dropbox* que ellos controlan. Esta falla está presente en el mecanismo de cualquier *app Android* que utilice el SDK de *Dropbox*. La recomendación para los desarrolladores es actualizar la biblioteca *Dropbox* SDK, y para los usuarios finales es actualizar las *apps* que dependen del SDK de *Dropbox* en sus dispositivos móviles que tengan *Android* como sistema operativo.
- La mayoría de los ataques de *Phishing* que se producen en las redes sociales se presentan en la *app* de *Facebook*, en vista de que la red social más grande del

mundo es un reclamo para los cibercriminales que están a la caza de los datos personales y de acceso de los usuarios. Los *phisher* utilizan los datos personales volcados en *Facebook* para acceder a las cuentas de banca móvil, de ahí la importancia de que los usuarios protejan sus equipos con un buen antivirus.

Es importante resaltar que este tipo de ataques no sólo se da en dispositivos móviles, por lo tanto es recomendable que todos los dispositivos, tanto móviles como equipos de cómputo, tengan instalado un antivirus, descargar *apps* o *software* de sitios confiables u oficiales, verificar que tengan buena reputación y fomentar una cultura en los usuarios que lo rodean sobre la importancia de la seguridad de sus datos personales.

### Fuentes consultadas

AntiFraude, 2015. Consultado en marzo de 2015, recuperado de: <http://www.antifraude.org/2015/03/ibm-descubre-vulnerabilidad-en-dropbox-para-android/>

**tips**  
**tecno.**  
La tecnología a tu alcance

CSI/UNAM, 2015. Coordinación de Seguridad de la Información. Consultado en marzo de 2015, recuperado de: <http://www.seguridad.unam.mx/noticia/?noti=2171>

Diaroti, 2014. Consultado en marzo de 2015, recuperado de: <http://diaroti.com/kaspersky-lab-lanza-friendorfoe-amigo-o-enemigo-app-que-permite-detectar-phishing-en-facebook/80542>

Trend Labs Security Intelligence Blog, 2014. Consultado en marzo de 2015, recuperado de: <http://blog.trendmicro.com/trendlabs-security-intelligence/vulnerability-in-spotify-android-app-may-lead-to-phishing/>



### Biblioteca Digital de Humanidades

#### ► Convocatoria permanente

La Biblioteca Digital de Humanidades invita a los académicos del Área Académica de Humanidades a enviar obra de su autoría o coordinación que sea resultado de investigación, creación literaria, ensayo o materiales didácticos.

Para mayor información, los interesados pueden escribir al correo [doreyes@uv.mx](mailto:doreyes@uv.mx) y consultar la liga [www.uv.mx/bdh](http://www.uv.mx/bdh)

➤ Señalan investigaciones del *Inbioteca*

# Regeneración natural, viable en bosques del Cofre de Perote

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

A través de la regeneración natural es posible la rehabilitación ecológica en la región del Cofre de Perote, manifestó Lázaro Rafael Sánchez Velásquez, investigador del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*), al presentar seis trabajos realizados por académicos universitarios en la región, con la participación de estudiantes de los posgrados que se imparten en el instituto.

En el marco del Simposio “El Cofre de Perote: situación, importancia y perspectivas”, presentó la ponencia “Ecología, restauración y regeneración de bosques en el Cofre de Perote”.



Lázaro Rafael Sánchez Velásquez

“La regeneración natural de pinos *in situ* es una opción adecuada para la rehabilitación ecológica en terrenos degradados, especialmente si están protegidos del ganado, en comparación con las plantaciones forestales”, puntualizó.

Sánchez Velásquez señaló que los trabajos realizados tuvieron lugar en ocho sitios localizados en los municipios de Las Vigas y Acajete.

La tasa anual de deforestación a nivel mundial es muy alta (7.2 millones de hectáreas). En México se ha revertido esta tendencia al 1.5 por ciento; no obstante en el país se ha perdido más de 95 por ciento

del bosque tropical, más de 90 por ciento del bosque mesófilo de montaña y más de 50 por ciento de los bosques templados.

Al respecto, comentó que posiblemente no sea necesario incrementar la producción de plántulas en viveros para programas de reforestación si, por otro lado, se establecen acciones que protejan las poblaciones de pino contra los incendios forestales y el ganado.

Explicó que el sistema de reforestación y regeneración de pinos y liquidámbar, así como la posterior siembra de plántulas debajo del dosel, “pueden ser una opción para la reintroducción de especies que ya están extintas, mientras que otras especies tienen el potencial para ser utilizadas en proyectos de restauración tanto para áreas abiertas como cerradas, incluso pueden ser utilizadas para la conectividad entre fragmentos, creando corredores entre bosques fragmentados”.

La regeneración de oyamel (*Abies religiosa*) tiene mejores registros en espacios claros que en el sotobosque (arbustos que crecen bajo los árboles), para el manejo de estos bosques se puede probar una técnica de selección de árboles, mientras que para la producción de pinos se puede encauzar la regeneración que ocurre bajo el dosel en el bosque.

Señaló que uno de los proyectos abordó un estudio comparativo de crecimiento de tres especies de pino bajo diferentes condiciones de cobertura, comprobando una tasa de crecimiento significativa de las plántulas bajo especies de pino y liquidámbar.

Otro de los proyectos se enfocó a la regeneración del oyamel en claros del dosel comparado con espacios bajo el dosel, partiendo de la hipótesis que al crecer la especie bajo la capa superior de las hojas de un árbol es más factible su crecimiento; no obstante los resultados muestran que “la regeneración es mucho más completa en los claros del bosque”.

Es importante que no se desmonte ya que se ha comprobado que los arbustos facilitan la regeneración, contrario a la idea de reforestación que como estrategia desmontan las áreas para posteriormente sembrar los árboles, hecho que demostró otro de los proyectos donde la tasa de crecimiento indicó que en espacios donde hay presencia de arbustos se facilita la presencia de oyamel.

Agregó que la presencia de los arbustos tiene la ventaja de reducir costos, por lo que se debe considerar como una posibilidad factible para fortalecer la regeneración natural de las áreas boscosas del Cofre de Perote.

➤ Se pronunciaron en el II Coloquio “Agua para todos y todas siempre”

# Defensores del agua emprenden lucha en contra de su privatización

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Ante la problemática existente en México debida al manejo inapropiado de los recursos hídricos, defensores del agua se pronunciaron en contra de su privatización y a favor de que se garantice como un derecho humano para todos, evitando su uso indiscriminado y contaminación.

Lo anterior fue expuesto dentro del II Coloquio “Agua para todos y todas siempre”, organizado por el cuerpo académico Riesgos Socio-Ambientales y Vulnerabilidad y el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, La Asamblea Veracruzana de Iniciativas y Defensa Ambiental (LA VIDA), FAN-México y SENDAS, A.C.

Luisa Paré, catedrática de la UNAM, manifestó que la privatización que el gobierno federal pretende imponer a través de la Ley General de Aguas, propuesta por la Comisión Nacional del Agua (*Conagua*), no resolverá los problemas de manejo poco transparente en mejoramiento de la infraestructura hidráulica.

En el marco del Día Mundial del Agua, celebrado el 22 de marzo e instaurado por las Naciones Unidas,

la investigadora consideró que la privatización y la municipalización no son válidas y se pronunció por una socialización de la gestión del líquido, con mecanismos que permitan la participación de la ciudadanía en la toma de decisiones.

En este sentido resaltó la creación, en 2012, de una iniciativa ciudadana presentada ante la Cámara de Diputados y Senadores: la Ley de Aguas con Control Social de los Recursos Hídricos, para lo cual fue implementada una campaña de firmas, obteniéndose 70 mil en todo el país, de las 108 mil que se solicitan. En Veracruz se han colectado tres mil.

La agenda nacional de esta coalición promueve: agua para ecosistemas vitales, agua de calidad y saneamiento para todos, agua para soberanía alimentaria, fin a la contaminación de cuerpos de agua, a la sobreexplotación y destrucción de aguas subterráneas y cuencas, así como a riesgos y desastres a causa del mal manejo socio-hídrico-ambiental.

Además, se opone tajantemente a los megaproyectos que no conducen más que a los beneficios de las grandes empresas multinacionales, a la destrucción del medio ambiente y

desplazamiento de las poblaciones indígenas por sus territorios, acotó.

En este evento, que congregó a organizaciones sociales, ambientalistas, académicos y estudiantes, Luisa Paré también subrayó que no es correcto que los gobiernos sigan actuando con impunidad, sin resolver las demandas sociales, como sucede en algunos municipios de la entidad veracruzana.

En tanto, Pedro Moctezuma Barragán, catedrático de la Universidad Autónoma Metropolitana y miembro de la coordinadora nacional “Agua para todos, agua para la vida”, dio a conocer que la iniciativa ciudadana de Ley General de Aguas fue presentada en las Cámaras de Diputados y de Senadores para ser dictaminada.

Dijo que es interés de quienes conforman esta iniciativa dar a conocer este esfuerzo como lo estipula la reforma al Artículo 4 de la Constitución Política, según la cual “toda persona tiene derecho de acceso, disposición y saneamiento de agua para consumo personal y doméstico en forma suficiente, salubre, aceptable y asequible. El Estado garantizará este derecho y la ley definirá las bases, apoyos y



Luisa Paré, académica de la UNAM

modalidades para el acceso y uso equitativo y sustentable de los recursos hídricos, estableciendo la participación de la federación, las entidades federativas y los municipios, así como de la ciudadanía para la consecución de dichos fines”.

Por esta razón, se impulsa la creación de foros y talleres con el fin de que la población esté enterada y participe del debate.

En el coloquio destacó la presencia de Beatriz Torres Beristain, Julia Tepetla y Gerardo Alatorre, catedráticos de la UV y moderadores del coloquio. Además, Francisco Xavier Martínez Esponda, del Centro Mexicano de Derecho Ambiental, quien dictó la ponencia “El derecho humano al agua, contenidos y alcances”.

➤ Afirieron especialistas

# Aplicación correcta del Derecho, solución a crisis del país

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El Derecho puede solucionar la situación de crisis por la que atraviesa México, siempre y cuando se aplique de forma equitativa, con base en una promulgación legislativa clara, concisa y sin promesas que vayan más allá de lo que se puede cumplir en apego a ley, sostuvieron los juristas Roberto López Delfín y Rodolfo Chena Rivas, a propósito del libro *4 Ensayos sobre la Constitución*

*Política 2000 del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.*

El volumen, escrito por Petra Armenta, académica de la Facultad de Derecho, y José Lorenzo Álvarez Montero, integrante del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la Universidad Veracruzana (UV), fue presentado en el marco del 15 aniversario de la promulgación y vigencia de la constitución veracruzana.

En el evento, realizado en el Aula Magna "Guillermo Ortiz

Mayagoitia" de la Facultad de Derecho, fue moderado por Carlos García Méndez y también participó Arnaldo Platas Martínez, investigador del IIJ.

López Delfín, notario público y profesor en la Universidad Cristóbal Colón, reconoció que en el país y el estado la política vive un momento muy negro, ya que a lo largo de los años el Derecho usualmente ha servido al poder,

"ha devenido de procesos políticos, económicos y sociales que terminan por generar un mecanismo de perpetuación del poder por un grupo social o clase política".

También aseguró que el Derecho puede solucionar la problemática económica, política y social del país, a condición de hacer una promulgación legislativa clara y concisa.

En relación con el libro, mencionó que éste muestra y reflexiona sobre la aportación más importante que ha hecho el estado de Veracruz al constitucionalismo nacional.

En tanto, Rodolfo Chena Rivas, director jurídico del Gobierno del Estado de Veracruz, comentó que el título es de relevancia para estudiantes y especialistas en el tema.

Sobre la Constitución Política de Veracruz, promulgada en el año 2000, dijo que "todo cambio constitucional sirve para arreglar la realidad, no para reflejarla; es decir, hay conflictos de la realidad que requieren reformas constitucionales para solucionarlos", resaltó.

Por último, Arnaldo Platas dijo que se trata de un libro de historia, ya que permite saber qué ha pasado a 15 años de la promulgación de la Constitución Política de Veracruz.

"Nos permite reflexionar acerca de qué ha pasado en el sistema jurídico-político del estado de Veracruz, y sus resultados tienen que verse desde las aportaciones que hizo en materia de derechos humanos, de derecho electoral y de control de constitucionalidad."



Juristas debatieron sobre la constitución de Veracruz

➤ La sociedad desconfía de los juristas

## Hay que preparar buenos abogados y excelente seres humanos: Julio Cabrera

KARINA DE LA PAZ REYES

A los estudiantes de la ciencia del Derecho no les enseñamos a resolver, sólo a pelear, sostuvo el jurista y profesor-investigador de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Julio Cabrera Dirccio, en la presentación de su libro *Mediación penal y Derechos Humanos* en la Universidad Veracruzana.

"Yo no digo que la mediación sea la panacea que nos ayudará a resolver todo, pero si empezamos a trabajar desde el punto de vista de la responsabilidad de cada uno, creo que podemos avanzar mucho, porque la justicia tradicional no resuelve de fondo, ahí uno gana y otro pierde."

Por el contrario, en la justicia alternativa sí se logran las soluciones de fondo, y éstas son dadas por las propias partes que protagonizan el caso, pues tanto las autoridades como los juristas sólo participan como facilitadores.

No obstante, dijo que hay tres elementos de suma importancia: ser empáticos, asertivos y tener un razonamiento crítico con la finalidad de construir. "La verdad es que muy pocos somos los que actuamos de esa manera y yo sigo pensando que la felicidad colectiva va de la mano de la felicidad individual".

En ese sentido, señaló el grado de desconfianza que la sociedad tiene en los partidos políticos o funcionarios públicos (como los policías), pero también en los abogados.

"¿Saben (con base en los últimos trabajos que se han hecho) cuáles son los profesionistas en los que la

sociedad tiene más desconfianza? Los abogados. Y eso sí nos debe llevar a la reflexión porque nosotros estamos preparando a los mejores abogados, pero no estamos trabajando con ellos desde el punto de vista emocional".

Para él es necesario que en las universidades se prepare a los mejores abogados, pero también a los mejores seres humanos, y que propongan alternativas de solución.

La presentación de su libro se realizó el 24 de marzo en el Aula Magna "Guillermo Ortiz Mayagoitia" de la Facultad de Derecho, y quienes le acompañaron elogiaron la creación de una obra cuya temática versa sobre la cultura de la paz.

El director de la Facultad de Derecho, José Luis Cuevas Gayosso, dio el mensaje de bienvenida a los presentadores y al público que abarrotó el aula. Para él, mediar, conciliar y arbitrar son formas a través de las cuales las partes en conflicto pueden llegar a una solución. Pero también se trata de formas alternativas que regresan a la esencia de lo establecido en los procesos del Derecho romano y en los derechos indígenas.

En su calidad de moderador, Manlio Fabio Casarín León, integrante del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UV, comentó que en el tema de la mediación es posible explorar un nuevo paradigma en el mercado profesional del abogado. "Pretende constituirse en una sólida herramienta que no sólo potencie la solución adecuada de los conflictos, sino que sea un eslabón más en esta

tan anhelada consecución de la cultura de la paz".

El consejero presidente del Centro Estatal de Justicia Alternativa de Veracruz, Héctor Solorio Almazán, celebró la publicación y coincidió en que la justicia alternativa fomenta la buena relación entre las partes que están en litigio, fortalece la convivencia y la paz social.

Es más, "no sólo fortalece las buenas relaciones, (en el Centro Estatal de Justicia Alternativa de Veracruz) hemos tenido 77 asuntos de reconciliación donde las personas llegaban para divorciarse y ya no se divorciaron, o bien, las personas ya no querían vivir juntas (pues estaban en concubinato) y volvieron a vivir juntas".

Rosa Hilda Rojas Pérez, profesora-investigadora de la Facultad de Derecho, se congratuló con el libro, cuya finalidad es demostrar que en la justicia alternativa no se violan Derechos Humanos y sin ser la medicación una panacea que resuelva los problemas de inseguridad en nuestro país, sí puede ayudar. No obstante, "para ello debemos generar un proceso cultural donde la confianza sea el eje rector de nuestras actividades".

También detalló que *Mediación penal y derechos humanos* está integrado por cinco capítulos: en el primero, se aborda la forma de gobierno del Estado mexicano; en el segundo, los Derechos Humanos; en el tercero, la funcionalidad del Derecho; en el cuarto, el conflicto, y en el quinto, la mediación penal.

En su intervención, el integrante del Consejo de la Judicatura del Poder Judicial del Estado, Raúl Pimentel Murrieta, coincidió con el autor de la obra y criticó que en este momento que la República Mexicana atraviesa una etapa "tan complicada", a los estudiantes de Derecho todavía se les enseña a pelear y no a construir.



Programa de actividades [http://issuu.com/diegolenio8/docs/programa\\_6\\_abril\\_web](http://issuu.com/diegolenio8/docs/programa_6_abril_web)

➤ De Derecho

# Estudiantes participarán en certamen de litigación oral

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Estudiantes de la Facultad de Derecho obtuvieron el tercer lugar en la fase regional de la II Competencia Nacional de Litigación Oral, y ahora participarán en la final de dicho evento los días 24 y 25 de abril, en la Ciudad de México.

El concurso es organizado anualmente por la empresa American Bar Association Rule of Law sede México (ABAROLI) y el Instituto Nacional de Ciencias Penales (*Inacipe*), a fin de que participen todas las universidades interesadas.

Los estudiantes Sheila Hernández Pulido, Óscar Cordero García, Jazmín Rodríguez Ortega y Antonio Barat Burní, dijeron que este concurso les ayudó a fortalecer sus competencias y habilidades en litigación oral.

Comentaron que la preparación que recibieron tres meses antes por parte de profesores de la Facultad y ministerios públicos del estado fue determinante para obtener el tercer puesto y su pase directo a la competencia nacional.

“Nuestro nivel académico y práctico es elevado, al grado que nos llevó a ganar la audiencia y participar a nivel nacional, aunque el concurso está enfocado a perfeccionar las técnicas de litigación”, expresó Óscar Cordero, quien cursa el sexto periodo.

De igual manera, Antonio Barat, del séptimo periodo, resaltó: “El trabajo previo nos fortaleció como equipo, porque superamos nuestras debilidades y nos dieron áreas de oportunidad fuertes que nos sirvieron durante la competencia”.

Sheila Hernández reconoció que están nerviosos porque es una gran responsabilidad representar a la Facultad y a la Universidad en un encuentro donde participan instituciones de educación superior de relevancia nacional; sin embargo, “no debemos tener miedo de enfrentarnos a estos equipos, y menos cuando sabemos que nos preparamos arduamente”.

## La competencia ABAROLI

En la primera ronda se eligieron a 96 de 300 equipos conformados por cinco integrantes y un asesor. En la segunda eliminatoria, que fue regional, compitieron 24 grupos en

Cancún y 24 en Puebla, bajo la supervisión de 19 jueces de todo el país.

En el caso de los estudiantes de la Veracruzana, Austria Paola Barradas Hernández, docente en la entidad académica, explicó que se enfrentaron a equipos de universidades de la región sur-

sureste del país, específicamente de los estados de Guerrero, Campeche, Yucatán, Quintana Roo, Tabasco, Chiapas y Veracruz.

“Básicamente se trata de la simulación de audiencias de juicio oral, donde los jóvenes –alternando los papeles de fiscalía, defensores y testigos– defendieron un caso hipotético propuesto por ABAROLI. La dinámica duró aproximadamente una hora 20 minutos.”

Precisó que es la primera vez que la Facultad de Derecho participa en esta competencia nacional, de ahí que “fue muy gratificante el resultado obtenido, por el arduo trabajo que hicieron los estudiantes pues la audiencia

implica agilidad mental, lenguaje no verbal, situaciones en donde tienen que sacar todo lo aprendido”.

Del estado participaron la Universidad de Xalapa, la Universidad de América Latina (UDAL) y las facultades de Derecho de los sistemas de Enseñanza Abierta y escolarizado de la Veracruzana.

Por último, la catedrática invitó a los universitarios a no desaprovechar la oportunidad de participar en congresos, foros o competencias –ya sean locales, nacionales o internacionales– porque les pueden ayudar a fortalecer su formación profesional y personal.



Obtuvieron el tercer lugar en la fase regional

# Derecho entregó notas laudatorias

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

El esfuerzo, la tenacidad y el empeño son la combinación perfecta para lograr y mantener excelentes calificaciones, coincidieron en señalar estudiantes de la Facultad de Derecho que obtuvieron notas laudatorias en reconocimiento a su alto nivel de aprovechamiento.

Judith Rosario Herbert Valencia, Yesenia Martínez Escudero y Néstor Enrique Sosa Peña cursan el cuarto semestre de esta carrera, la cual eligieron desde pequeños y hoy manifiestan con orgullo ser miembros distinguidos de la máxima casa de estudios.

El 6 de marzo, acompañados de sus familias, recibieron de autoridades académicas las notas laudatorias que significan una motivación a la dedicación constante mostrada a la fecha.

En total, 370 alumnos de los diferentes niveles de la Facultad

fueron reconocidos con este documento correspondiente al periodo escolar agosto 2014-enero 2015.

“Es un reconocimiento que recibimos por nuestras calificaciones, una gratificación y orgullo para nuestros padres, es muy emocionante recibir una nota laudatoria”, manifestó Judith Rosario.

La joven de 20 años de edad y originaria del municipio de Tantoyuca, al norte del estado de Veracruz, comentó que dedicarse a la escuela, cumplir con los exámenes y realizar tareas y trabajos implica mucho esfuerzo, esmero y dedicación.

“Llevo ocho materias y entre más cursos es más complicado, se hace lo que se puede y siempre trato de echarle ganas para salir adelante.”

Herbert Valencia dijo que es muy importante acudir a las clases,

pues “lo que bien se aprende jamás se olvida”, de esta manera no invierte tanto tiempo en estudiar cuando hay periodo de exámenes.

Asimismo, señaló que el ámbito administrativo, civil e internacional son los que más llaman su atención y a los que podría enfocarse en un futuro, cuando egrese de la carrera.

Oriunda de Martínez de la Torre, Yesenia destacó que por su excelente nivel académico, la Universidad Veracruzana siempre fue su primera opción al elegir esta profesión.

Con un promedio actual de 9.41, expresó que recibir una nota laudatoria es algo muy significativo: “Te motiva que te reconozcan, al menos mi papá vino a la ceremonia de entrega y me alegró mucho.”

“Fue algo muy chistoso, yo no quería estudiar Derecho, vengo de una familia de maestros pero quería estudiar algo diferente; mi hermana me dijo que yo encajaba en la carrera de Derecho porque a mí también me gusta defender a las personas y defenderme a mí.”

Abundó que se trata de una carrera muy interesante, pues el Derecho está en todo, es algo fundamental, puntualizó la joven de 20 años de edad.

“Me encantaría que la gente se adentrara en este tipo de temas porque así se pueden defender; hay ocasiones en que las autoridades se aprovechan si uno no conoce sus derechos.”

“En esta vida hay que tener un balance, para todo hay tiempo. En la escuela a veces hay que poner un poco más de empeño cuando una materia se dificulta, sin embargo también hay ratos libres para divertirse”, resaltó.

Proveniente de la Huasteca veracruzana, del municipio de Chontla, Néstor Enrique manifestó:

“Más que costarme mantener un buen promedio, para mí representa una forma de agradecerle a mis padres la oportunidad que me brindan de poder estudiar, siempre he sido dedicado a la escuela y ahora que estoy estudiando una profesión que me agrada no se me dificulta obtener buenos resultados.”

“Pienso que si quiero hacer un buen trabajo en la política debo conocer las leyes de mi país, por eso estoy muy contento de poder estudiar esta profesión que me gusta mucho.”



Yesenia Martínez, Néstor Enrique Sosa y Judith Rosario Herbert

# UV impulsa estudios de género desde la geografía

La Facultad de Economía desarrolló el Seminario "El espacio tiene género y el género tiene espacio"

KARINA DE LA PAZ REYES

La Licenciatura en Geografía de la Facultad de Economía desarrolló el Seminario "El espacio tiene género y el género tiene espacio", para abrir un lugar de discusión, actualizar

el conocimiento e impulsar una línea de trabajo en la que participen especialistas de diversas disciplinas.

Durante la inauguración del evento, que se llevó a cabo del 6 al 10 de abril en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información,

la secretaria académica Leticia Rodríguez Audirac expresó: "El seminario no sólo tiene repercusión en esta entidad académica, también impacta a nivel institucional porque promueve la interdisciplinariedad y el trabajo colaborativo, única vía para el enriquecimiento de nuestro pensamiento, de nuestra creatividad y nuestra democracia".

Añadió que este tipo de ejercicios enriquece las metas prioritarias de la institución, pues fortalece una cultura ciudadana indispensable para transformar la realidad que se vive en la entidad y el país; incluso, "es

también una manera para ejercer el derecho a la ciudad".

María Ramírez Salazar, jefa de carrera de la Licenciatura en Geografía, detalló que el seminario tuvo su origen en el grupo de trabajo Geografía y Género de la Facultad, que se propone abrir un proceso de actualización y transferencia de conocimiento en los temas de género y espacio a partir del reconocimiento de ambas nociones como ámbitos conectados, que se influyen mutuamente y se construyen sobre bases recíprocas; otro objetivo es desarrollar herramientas para comprender el aporte de la teoría de género a las ciencias sociales y su análisis vinculado a procesos espaciales.

En la jornada inaugural estuvieron presentes Liliana Betancourt Trevedhan, directora general del Área Académica Económico-Administrativa; Rosa María Tello, profesora de la Universidad de Barcelona e instructora del seminario, y Arturo Bocardo Valle, director de la Facultad de Economía.

También asistieron las directoras generales de Relaciones Internacionales y de Difusión Cultural, María Magdalena Hernández Alarcón y María Esther Hernández Palacios, respectivamente; así como el director del Instituto de Investigaciones Biológicas, Alvar González Christen.



Académicos, profesores y estudiantes asistieron al seminario

## ➤ Investigadora de la Universidad de Barcelona La ciudad no está pensada para la diversidad: Tello Robirá

KARINA DE LA PAZ REYES

Rosa María Tello Robirá, profesora de Geografía Humana de la Universidad de Barcelona, España, quien participó en el Seminario "El espacio tiene género y el género tiene espacio", destacó que hay dos tipos de ciudad: la masculina y la femenina. La primera posee grandes símbolos y espacios públicos; en contraste, la segunda es prácticamente invisible, incluso "no tiene historia".

El seminario, organizado por la Licenciatura en Geografía de la Facultad de Economía de la Universidad Veracruzana, se celebró del 6 al 10 de abril en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información.

Tello Robirá, quien fungió como instructora del ejercicio académico, dictó la conferencia magistral "Debates epistemológicos y conceptuales en los estudios del espacio con una mirada de género", en la que comentó que

en la ciencia, aunque se considera neutra, hay una mirada de género comúnmente dominada por "lo masculino".

Las ciencias sociales, dijo, también buscan ser neutras y objetivas y observan los deseos e inquietudes de la población como objetos, lo cual las conduce a predicciones inverosímiles.

"Deberían tener otra mirada, otra manera de pensar. ¿Cómo vamos a medir las transformaciones del espacio y de la sociedad, las inquietudes, deseos y experiencias de mujeres y hombres?", cuestionó.

"Por tanto decimos el 'espacio' y el 'género' como conceptos, pero en nuestro vivir son una misma experiencia. No podemos vivir el género sin el espacio, ni el espacio prescindiendo del género", añadió.

La especialista puntualizó que la ciudad también tiene género, aunque normalmente se define por su materialidad (los espacios objetivos: casas, calles, edificios); por sus funciones (actividad

laboral); por sus imágenes (imaginarios que representan no a lo común y corriente, sino a los poderes instituidos: una iglesia, un banco, un centro comercial); también se define mediante la generalización (por ejemplo el mapa del lugar).

En ese sentido, lamentó que la ciudad no se piense ni se conciba por lo particular, sino desde lo técnico-económico, que a su vez está vinculado a lo político; sin embargo hay otra ciudad que está excluida, la del día a día, donde hay sujetos con una diversidad biológica, social y económica.

"En realidad tenemos dos ciudades: la racional y visible, la que se difunde, la de la producción, la economía, política y pública; y la ciudad del día a día, que no es simbólica". Para ella la primera es la masculina y la segunda la femenina.

De acuerdo con sus palabras, la ciudad femenina, aunque invisible, es la mayor, pues son las vivencias del día a día y quienes la construyen son las mujeres.

Tello Robirá retomó *Las ciudades invisibles* de Italo Calvino para concluir su presentación: "La ciudad está hecha de su historia, no dice su pasado, lo contiene como las líneas de una mano; no obstante

la ciudad femenina creo que es la ciudad sin historia, creo que es un relato aplazado".

En la sesión de preguntas y respuestas afirmó que cuando se piensa en la ciudad para planearla o transformarla, se hace con base en un individuo universal que puede circular por sí mismo.

Señaló: "No se piensa en los niños, en las mamás que tienen que ir con la carriola o en las personas mayores que necesitan más tiempo para atravesar de una acera a la otra y están marcadas por el tiempo del semáforo que es de 22 segundos. Quizá necesitan 42 segundos. No está pensada la ciudad para la diversidad".



La especialista dictó una conferencia magistral

# Es mejor un cruce educativo que un puente peatonal: *CoSustenta*

La dependencia trabaja en una iniciativa para mejorar la movilidad en la Zona Universitaria

También pondrá en marcha un programa piloto para el uso de bicicletas en el Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte

KARINA DE LA PAZ REYES

Contrario a lo que se piensa, para una ciudad son más convenientes los cruces viales educativos que los puentes peatonales, pues los primeros son intervenciones urbanas hacia una movilidad sustentable y los segundos promueven que las personas que conducen vehículos mantengan altas velocidades.

Isis Chang Ramírez, subcoordinadora de Bioclimática, Energía y Movilidad de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (*CoSustenta*), explicó que hace más de tres años, en colaboración con la Facultad de Arquitectura, generaron una propuesta de movilidad urbana sustentable para toda la Zona Universitaria.

“La filosofía de sustentabilidad que creamos fue atender de manera democrática e integral todas las formas de desplazamiento que tenemos dentro del *campus*, es decir, peatones, usuarios de bicicletas, de autobuses, de motos y de vehículos.”

Con base en dicho planteamiento surgió el Plan Maestro de Movilidad Urbana Sustentable para la Zona

Universitaria, cuya elaboración estuvo a cargo de académicos, becarios y estudiantes, posteriormente fue revisado por instancias municipales y por la Dirección General de Tránsito y Seguridad Vial del Estado.

En el marco del plan surgieron dos iniciativas: el programa Cruce Vial Educativo para el Circuito Presidentes (que comunica a la Zona Universitaria con el Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte) y el de Bici UV, destacó Isis Chang.

“El Cruce Vial Educativo consiste en intervenciones ligeras en infraestructura, pero que apuntan sobre todo a la formación de una cultura y educación vial, generando, a través de la delimitación espacial, una forma de otorgarle al peatón la seguridad de poder transitar de manera segura, con el tiempo que merece, y que el ciclista, motociclista y automovilista lo puedan hacer de la misma manera, con respeto mutuo.”

Chang Ramírez remarcó que un puente peatonal “no atendería al peatón, sino al automovilista. En cambio, lo que queremos promover es que el vehículo pueda detenerse, otorgue el tiempo adecuado para

que el peatón transite y respete a su vez al ciclista y al usuario de autobús”.

La página *web* de *CoSustenta*, en su apartado sobre el cruce vial ([www.uv.mx/cosustenta/cin/crucevial/](http://www.uv.mx/cosustenta/cin/crucevial/)), indica los elementos que lo conforman: apoyo de un agente vial que asigne un momento para ceder el paso al peatón; pintura de paso peatonal libre de obstáculos y reubicación de postes.

También se requieren señalamientos horizontales (franja de cruce peatonal, línea de alto y cajón-bicicleta), así como verticales, colocados 100 metros antes del cruce, que indiquen “Disminuya su velocidad”, “Cruce de escolares” y “Velocidad máxima 20 km/h”.

Otro requisito es tener rampas para personas con discapacidad, al inicio y al final de la banqueta; así como habilitar islas de descanso y resguardo en el paso peatonal a través de bolardos o boyas. Además, mencionan un ajuste de tiempo en semáforos y reubicación de éstos antes del cruce peatonal.

Actualmente la UV y las respectivas instancias del gobierno municipal y estatal trabajan de manera articulada, por ello ya se perciben las primeras intervenciones en el Cruce Vial Educativo.

## Bici UV, propuesta de transporte sustentable

Chang Ramírez también dio a conocer que en fechas próximas se pondrá en marcha la prueba piloto del “Proyecto Bici UV. Por una movilidad sustentable”, consistente



María José Cervantes e Isis Chang

en el préstamo de bicicletas para transportarse al interior del *campus* Xalapa.

La idea, explicó, surgió a iniciativa de la rectora Sara Ladrón de Guevara, quien tenía la inquietud de incorporar a la UV un programa de este tipo. El proyecto también es acompañado por la Fundación UV y el ayuntamiento de Xalapa.

La prueba piloto, detalló Isis Chang, tendrá una duración de 90 días, con la intención de evaluar e identificar todos los ajustes necesarios.

“Sugerimos que la prueba piloto se haga solamente en el Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, porque tiene las condiciones de vigilancia y de seguridad, y porque es un espacio cerrado y pequeño en el que se pueden controlar las variables. Ahí es donde vamos a iniciar.”

Para ello lograron que el Ayuntamiento de Xalapa donara a la institución 20 bicicletas, mientras que Rectoría hará lo posible por conseguir una cantidad similar.

Durante la segunda semana de marzo *CoSustenta* desarrolló un diagnóstico sobre la forma de desplazamiento dentro del

Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, cuyo resultado señala que el 64.74 por ciento de los encuestados se desplaza a pie, el 26.31 por ciento en automóvil, el 5.84 en autobús y el 4.09 en bicicleta. La encuesta, precisó, se aplicó a una muestra equivalente al 10 por ciento de los trabajadores y usuarios del espacio referido.

Además, al preguntarles qué necesidades detectan para utilizar bicicleta dentro del Campus: el 38.01 por ciento respondió el respeto a los ciclistas; el 35.67 por ciento, infraestructura; el 22.80 por ciento, poseer bici, y el 3.50 por ciento dieron otras opciones.

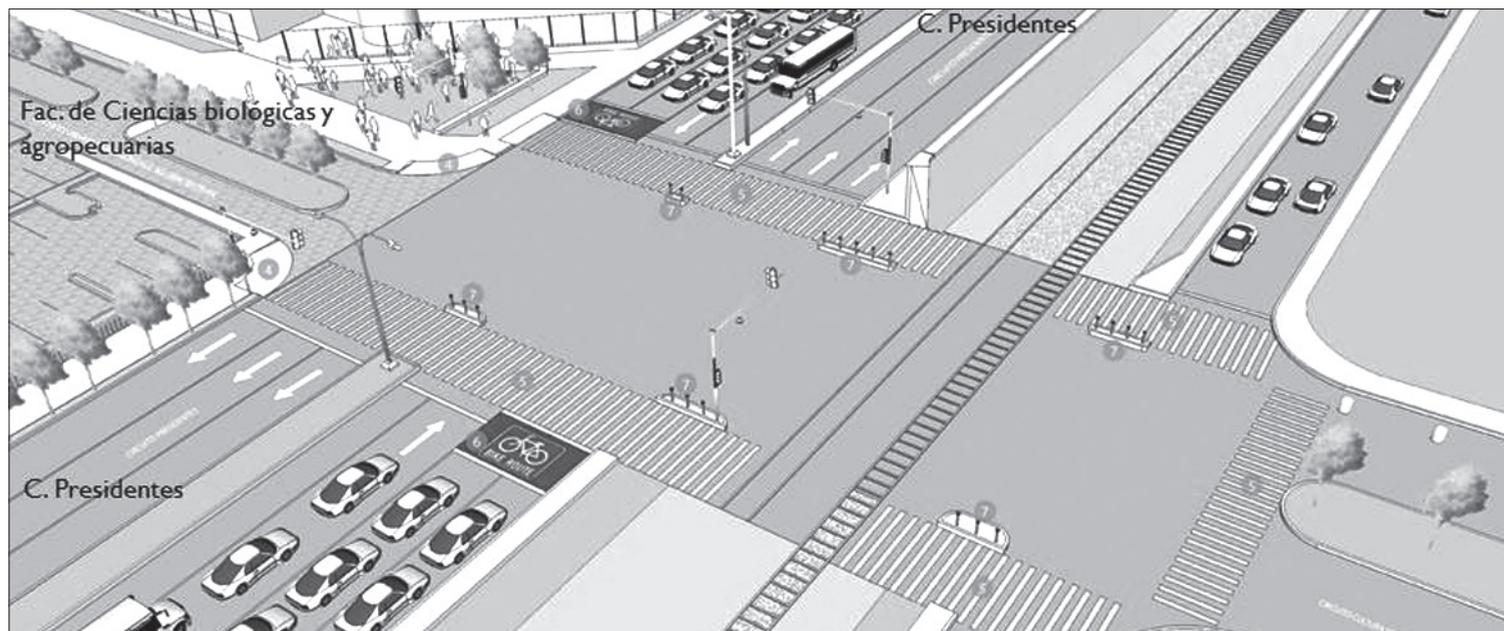
No obstante, al consultarles si cambiarían su forma de desplazamiento dentro del Campus por una bicicleta, el 91.81 por ciento (de éstos el 80 por ciento son estudiantes) respondió que sí y sólo el 8.10 por ciento que no.

“Lo que buscamos es que las personas que se desplazan dentro del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte utilicen la bici sólo ahí, ya sea para trasladarse a la USBI, Tlaqná, *Inbioteca*, el Orquidario (otras entidades que ahí se encuentran). Cuando esto funcione nos expandiremos hacia la Zona Universitaria”, insistió.

La prueba piloto iniciará en breve y a la fecha continúan con la recopilación de información, gestión de la infraestructura y trabajan en difundir el proyecto entre la comunidad universitaria.

La entrevistada aclaró que el “Proyecto Bici UV” está pensado como una forma de desplazamiento de una entidad académica a otra, no como una actividad lúdica.

Finalmente, María José Cervantes Herrera, encargada de Comunicación de *CoSustenta*, exhortó a la comunidad universitaria a que se informe sobre cuáles son sus responsabilidades como peatones, motociclistas, automovilistas y ciclistas. Para ello sugirió consultar la página *web* de la dependencia y las redes sociales *CoSustenta UV*, en *Facebook*, y *@CoSustentaUV*, en *Twitter*.



Los detalles del proyecto están disponibles en [www.uv.mx/cosustenta/cin/crucevial/](http://www.uv.mx/cosustenta/cin/crucevial/)

# Maestría en Ciencias Administrativas tiene más de mil 200 egresados



El posgrado está adscrito al IIESCA

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La Maestría en Ciencias Administrativas se consolida como una de las de mayor prestigio dentro de la Universidad Veracruzana, con 39 años de existencia y más de mil 200 egresados que lograron ubicarse en distintos puestos dentro del ámbito público y privado.

Impartida por el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA), la maestría ha pasado por diversos estudios y modificaciones a su plan de estudios, lo cual ha elevado su calidad académica.

Por consiguiente, en la actualidad su campo de acción es amplio, con toda una gama de opciones muy diversificadas, expresó Martha Oliva Zárate, coordinadora de este posgrado, quien además exhortó a egresados de diversas áreas académicas (Biológico-Agropecuarias, Ciencias de la Salud, Económico-Administrativa, Humanidades, Técnica y Artes) para cursar este programa educativo.

“Hoy en día varios de nuestros egresados ejercen y tienen puestos directivos en los gobiernos municipal, estatal y federal; también tienen la opción de desempeñarse como

académicos, sobre todo en la enseñanza superior.”

Otros pueden dedicarse a la investigación, toda vez que el programa contempla algunas materias acordes a la metodología de la investigación, acotó.

Incluso resaltó la exitosa participación de estudiantes en la competencia Beertual Challenge del año pasado, la cual consiste en un simulador de negocios de la industria cervecera, a la que acuden especialistas de países como España, Argentina y México.

Un equipo de tres integrantes del tercer y cuarto semestre de la maestría llegó a la etapa final, lo que se tradujo en un gran logro para la Universidad. “Se trata de experiencias muy gratas, los mismos egresados la promueven y están satisfechos con lo que estudiaron”.

Martha Oliva mencionó que desde la década de los noventa este posgrado se empezó a impartir en los *campus* universitarios como Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz-Boca del Río y Orizaba-Córdoba.

El plan de estudios consiste en cursar cuatro semestres en dos años. Sin embargo se deben cubrir ciertos requisitos establecidos por la Universidad, entre ellos: título de licenciatura con un promedio mínimo de 8 y presentar el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI III). También administrativos como documentación que los acredite con su título de licenciatura, acta de examen profesional y certificado de estudios.

Además deberán presentar una entrevista, un anteproyecto de investigación y exámenes de conocimiento general de contabilidad, matemáticas e informática, lo cual sirve para quienes no tienen la misma formación académica.

En cuanto a la selección, comentó que se ponderan varios aspectos como el resultado del EXANI III, al que se le otorga valor de 40 por ciento y el 60 restante se obtiene del anteproyecto, entrevista y resultado de exámenes parciales.

La Maestría en Ciencias Administrativas iniciará en agosto, los viernes de 17:00 a 22:00 horas y los sábados de 8 a 15:00. El proceso de admisión concluirá el 4 de mayo. Para mayores informes, los interesados pueden consultar la página [www.uv.mx/iiesca](http://www.uv.mx/iiesca)

► Recepción de proyectos, hasta el 17 de abril

## Casa del Lago, sede de ExpoCiencias Veracruz 2015

La Universidad Veracruzana será sede de ExpoCiencias Veracruz 2015, el evento de ciencia y tecnología más importante del estado que se desarrollará del 25 al 27 de junio en la Casa del Lago.

La convocatoria para inscribir proyectos estará abierta hasta el viernes 17 de abril y los interesados en participar deberán escribir al correo electrónico [expociencias.v@gmail.com](mailto:expociencias.v@gmail.com), solicitando una ficha de registro. Todos los pormenores pueden consultarse en [www.expociencias.net](http://www.expociencias.net).

ExpoCiencias Veracruz 2015 es organizada por la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, en coordinación con la Dirección de Educación Tecnológica de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), el H. Ayuntamiento de Xalapa y el Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

(Coveicydet). Cuenta, además, con el aval y respaldo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Este encuentro albergará por segundo año consecutivo –como evento de exhibición– a Robomatrix, pelea de robots realizada por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. De igual manera, el Programa de Experimentación Aeroespacial de Poza Rica (PROEXIA) asistirá como invitado especial.

Bajo la premisa fundamental de que la ciencia sirve para resolver problemas y considerando el potencial académico e intelectual de la juventud, ExpoCiencias 2015 busca agentes de cambio para que, a través de sus proyectos, ofrezcan propuestas que resuelvan alguna problemática específica de su comunidad, en el ámbito escolar, de su colonia, municipio

o de alguna zona cercana, comunidad o reserva ecológica.

Los interesados podrán inscribir sus propuestas en 10 áreas de conocimiento: Agropecuarias y alimentos; Divulgación científica o Educación en ciencias; Biología y medio ambiente; Exactas y naturales; Ciencias de la ingeniería; Mecatrónica; Ciencias de los materiales; Medicina y salud; Computación y *software*, Sociales y humanidades.

Los proyectos podrán registrarse en una sola de las categorías Medio superior (Bachillerato o equivalente) y Superior (Licenciatura o equivalente).

Sus creadores deberán estar inscritos y ser alumnos regulares de alguna institución educativa de nivel medio superior o superior (pública o privada) localizada en el estado de Veracruz. Podrán participar en equipos de hasta tres

integrantes por proyecto, sin importar que sean o no de la misma escuela. También es necesario que tengan un asesor, que puede ser profesor o investigador de la misma institución educativa o externo.

Los estudiantes deberán acreditar estar trabajando activamente en el desarrollo del proyecto, por lo menos en un periodo de dos meses a la fecha. Otro punto importante es que por lo menos uno de los integrantes deberá tener un nivel de inglés intermedio o avanzado, comprobado con documentación de la institución en la que estén cursando para el dominio del idioma (preferentemente TOEFL 550 puntos).

ExpoCiencias Veracruz 2015 fungirá como una etapa selectiva a nivel estatal, donde los proyectos evaluados con los más altos puntajes recibirán acreditación para participar en la ExpoCiencias Nacional, y los dos proyectos con las mejores calificaciones absolutas serán acreditados para integrarse a la delegación mexicana que participará en la ExpoCiencias Latinoamericana 2016 ESI AMLAT, que se llevará a cabo en Mazatlán, Sinaloa.

La Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado invita a la

## VI Expo Posgrado

Casa del Lago. 17 y 18 de abril, de 11:00 a 19:00 horas

Mayores informes al teléfono 8124266 o al correo electrónico [posgradodifusion@uv.mx](mailto:posgradodifusion@uv.mx)

➤ Con doble titulación

# UV y U. de Caldas impulsan Maestría en Salud Pública

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) y la Universidad de Caldas, Colombia, impulsan la Maestría en Salud Pública con doble titulación, la cual es importante para ambas casas de estudio porque “nos pone en un contexto de desarrollo e intercambio internacional en temáticas de salud pública”, afirmó Claudia Patricia Jaramillo Ángel, decana de la Facultad de Ciencias para la Salud del país latinoamericano.

Durante su visita a la Veracruzana, en la que también participó Consuelo Vélez Álvarez, coordinadora del programa educativo en la institución de educación superior colombiana, Claudia Jaramillo dijo que a futuro se espera que haya intercambio no sólo de alumnos sino de docentes y que se desarrollen proyectos de investigación conjuntos.

“La intención y alianza es la doble titulación para nuestros estudiantes de la maestría, los avances han sido muy importantes, nuestros planes de estudios tienen las equivalencias requeridas, así como las intencionalidades de trabajo y desarrollo.”

Subrayó que la Universidad de Caldas está acreditada como de alta calidad y los programas de posgrado tienen el aval y cumplen con los requisitos requeridos a nivel interno en México.

Al abordar las principales problemáticas de salud que afectan a la población de países latinoamericanos y centroamericanos, comentó que son amplias y existen coincidencias de enfermedades crónicas no transmisibles, emergentes y de envejecimiento, que son una constante en las naciones en vías de desarrollo.

En este sentido, el organismo educativo que encabeza cuenta con maestrías y grupos de investigación que fortalecen temáticas en el campo de ciencias biomédicas, ecología y saberes ambientales, gerontología y envejecimiento.

“Son temáticas sensibles para las poblaciones y sociedades de nuestros países y consideramos que el nivel de formación y cualificación de los docentes e investigadores aportan mucho a los procesos investigativos.”

En su intervención, la Coordinadora de la Maestría en Salud Pública de la Universidad de

Caldas, informó que ya cuentan con tres generaciones de egresados.

Actualmente, dentro del acuerdo de colaboración, hay tres estudiantes de Colombia en la UV cursando el último semestre, y allá están dos en el mismo nivel.

Consuelo Vélez explicó que los requisitos del convenio de doble titulación incluyen a los

estudiantes reconocidos con un promedio superior a 9; que hayan terminado su proceso de recolección de información y se encuentren en la parte de análisis de la misma, así como disponibilidad para cursar los semestres.

Gabriel Riande Juárez, director del Instituto de Salud Pública de la UV, resaltó que el programa educativo de la Maestría en Salud Pública está certificado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), en el nivel de “Competencia internacional”.

Entre los diferentes elementos evaluados por este organismo, mencionó la presentación del convenio de doble titulación con la Universidad de Caldas, ya

no como un proyecto sino como un convenio formalizado.

“Estamos abriendo brecha, la Maestría en Salud Pública de la UV es el primer programa educativo de posgrado que tiene un convenio de doble titulación.”

Riande Juárez señaló que todos los estudiantes, nacionales o extranjeros, tienen acceso a la beca *Conacyt*. Los originarios de Colombia tienen derecho, además, a la de manutención.

“La ventaja de tener dos títulos es mucha, cualquier competencia curricular con doble formación te abre muchas puertas”, aseguró. Actualmente, la séptima generación de la maestría de la UV está por egresar con este título.



Consuelo Vélez, Gabriel Riande y Claudia Patricia Jaramillo

## Ciencias Químicas convoca a la Maestría en Ingeniería de la Calidad

Se trata de un programa vigente, dada la demanda de empresas e instituciones para posicionar e incrementar su competitividad

KARINA DE LA PAZ REYES

La Facultad de Ciencias Químicas convoca a cursar la Maestría en Ingeniería de la Calidad, cuya pertinencia es indispensable en esta época en la cual la calidad debe predominar en los procesos, los recursos humanos, incluso en la propia infraestructura de las empresas, industrias e instituciones.

El 4 de mayo es la fecha límite para presentar la documentación

requerida para ingresar al posgrado, al que pueden postularse egresados de licenciaturas afines a las áreas académicas Técnica, Económico-Administrativa, Biológicas-Agropecuarias y Ciencias de la Salud, tal y como se señala en la convocatoria ([www.uv.mx/escolar/posgrado2015/index.html](http://www.uv.mx/escolar/posgrado2015/index.html)).

La Maestría en Ingeniería de la Calidad desde sus inicios ingresó al Programa Nacional de Posgrado de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), lo que significa que sus estudiantes perciben una beca que les permita dedicarse de tiempo completo al programa de estudios.

La coordinadora del posgrado, Bertha María Rocío Hernández Suárez, recordó que se trata de un programa profesionalizante, cuyo antecedente es la Especialización en Control de

Calidad que la Facultad impartió de 1996 a 2011; en 2014 inició su primera generación y la actual convocatoria es para integrar la segunda.

Este mundo globalizado demanda que las empresas, instituciones y demás organizaciones productivas, utilicen permanentemente estrategias para posicionar e incrementar su competitividad en el mercado, ofrecer productos y servicios de alta calidad, que les permitan conservar la lealtad de sus clientes y expandir sus redes de producción y comercialización, subrayó la entrevistada.

Quien estudie la Maestría de Ingeniería de la Calidad será un profesional con la capacidad para atender algún área de la empresa (llámese farmacia, hospital, una textilera, papelera, entre otras más), así como innovarla y crear, añadió.

“A veces las empresas se van rezagando, no se capacita al personal, los manuales de operación no se actualizan y todo eso lo atiende la ingeniería de la calidad”, justificó.

Para ella, hablar de calidad es hablar de todo, tal es el caso de la rendición de cuentas desde un ámbito de resultados, de atención a demandas de la sociedad, de competitividad y de estrategias para mantenerse en el mercado.

El programa de estudios está estructurado para que en el primer año se curse el área disciplinar y en el segundo se elabore el proyecto de trabajo con las empresas, así como las

pequeñas y medianas industrias instaladas en la región.

“Ésa es la encomienda que nos dan desde *Conacyt*, que exista una vinculación directa con la región, que los trabajos no sólo recepcionales sino que las materias estén vinculadas a la resolución o al análisis de alguna problemática que presente la empresa o alguna dependencia.”

Otro enlace donde se pueden encontrar los detalles de la convocatoria y del programa educativo es [www.uv.mx/micalidad/](http://www.uv.mx/micalidad/)



Bertha Hernández Suárez coordina el posgrado

➤ Expresaron investigadores

# Universidades deben contar con Reglamento y Comité de Bioética



Es necesario normar el manejo y la intervención de especies

Estudiantes de Biología investigaron el uso adecuado de especies animales en laboratorios

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Los laboratorios, centros e institutos de investigación del país enfrentan un dilema bioético pues no en todos estos espacios es claro cómo se lleva a cabo la intervención de las especies no humanas, de ahí que sea necesario contar con un reglamento y comité que vigile dichas prácticas.

En ese sentido, investigadores de la Universidad Veracruzana (UV) sostuvieron que tener este tipo de organismos en las instituciones de educación superior (IES) contribuiría al manejo adecuado de los animales que son utilizados en laboratorios.

Mario Serrano y Virginia García Rodríguez, del Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano (CEICAH) y de la Unidad de Servicios de Apoyo en Resolución Analítica (SARA), respectivamente, puntualizaron que a nivel nacional la mayoría de las IES carecen de un lineamiento o comisión que estrictamente observe cómo son utilizados estas especies en las investigaciones.

“Desafortunadamente, por cuestiones administrativas y asignación de recursos económicos, en todas las universidades es muy difícil apegarse a la totalidad de las especificaciones de la Norma Oficial Mexicana NOM-062-ZOO-1999”, agregó Mario Serrano.

Jorge Manzo Denes, coordinador del Centro de Investigaciones Cerebrales (*Cice*), consideró que es importante tener una normatividad que indique la manera correcta y

ética de manejar a los animales en los laboratorios y en las facultades para hacer las prácticas.

“La bioética es un tema que hace falta consolidar en la Universidad, necesitamos un comité de bioética bien estructurado, que observe todo el manejo de animales que hace la institución. Es un asunto costoso, sin embargo eventualmente lo tenemos que hacer porque en este momento la Universidad no puede decir que se dejen de usar animales en la experimentación, pero el siguiente paso es ¿cómo lo vamos a hacer?”

Rossana Zepeda Hernández, del Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB), indicó que como generadores de conocimiento los universitarios necesitan una reglamentación interna en bioética, que los guíe sobre el uso idóneo de los animales de experimentación.

“Son una herramienta indispensable en la ciencia y por

lo tanto deben tratarse con mucha responsabilidad, pues al final todo resultado obtenido termina probándose en un animalito por ser lo más cercano al ser humano, por ello es importante que se haga con mucha ética y responsabilidad.”

Todos coincidieron en mencionar que en los centros de investigación donde laboran tratan de apegarse lo más estrictamente posible a lo que demanda la NOM-062-ZOO-1999, así como a otras normatividades establecidas por organizaciones internacionales como la Sociedad Internacional de Neurociencias o la literatura experimental.

Por ejemplo, Manzo Denes detalló que al interior del *Cice* se trata de establecer controles derivados del consenso general y aplicar algunos lineamientos marcados por la Sociedad Internacional de

Neurociencias, que se suman a lo establecido por la NOM.

Mario Serrano comentó: “Por el momento, nos apegamos lo mayor posible a la Norma Oficial Mexicana y a lo señalado en la literatura experimental, para manejar a los animales lo mejor posible; tratamos de evitar el sufrimiento—si es que efectivamente sufren pues es un tema complicado—, sin embargo por antropomorfización tratamos de hacerles el menor daño posible”.

Asimismo, hubo un consenso al asegurar que a los alumnos que llegan a los institutos les imparten un curso breve sobre el manejo adecuado en laboratorio de las especies no humanas, que consiste en hablarles sobre la NOM y otros lineamientos internacionales. “Es una forma muy amigable de familiarizarlos con el uso ético y responsable de los animales”, reiteró Virginia García.

En tanto, Rossana Zepeda dijo que en el CIB se les dice a los estudiantes que los animales de experimentación son valiosos, “por lo que deben hacer un manejo adecuado de los mismos, tratarlos con mucho respeto, siempre tienen que estar limpios, deben tener agua y comida, entre otras cuestiones”.

Además, precisó que en el intersemestral pasado impartieron un curso que abordó las temáticas: qué tipos de animales existen, qué métodos se pueden usar para el sacrificio, qué métodos ya no se usan, cuáles son los métodos para obtener adecuadamente muestras, etcétera.

En el *Cice*, detalló Manzo Denes, los animales son alojados en cuartos construidos para ellos, con extracción de aire adecuada, temperatura idónea, luces prendidas durante el día y apagadas por la noche, con acceso libre a comida y agua las 24 horas y jaulas siempre limpias.

Agregó que se ofrece atención especial a las hembras embarazadas y a las que acaban de tener crías; además, un veterinario analiza el estado de salud de cada uno de los animales y gracias a ello se mantienen separados a los que están enfermos de los sanos. En el *Cice* también se utilizan las medidas de anestesia aceptadas por la comunidad internacional y ofrecen cuidados post-operatorios a los animales, hasta que se recuperen de la cirugía.

“Le decimos a los estudiantes que deben estudiar estadística, porque es la mejor herramienta que hay para manejar el menor número de animales posible. Si un estudiante viene en este momento y nos dice que usará 20 animales para un experimento, no lo aceptamos; entre seis y ocho son suficientes si saben usar la estadística.”

Por otro lado, Mario Serrano planteó que lo ideal sería que esta casa de estudios tenga su propio

bioterio general, esto facilitaría la adquisición de animales y al mismo tiempo se apegaría a las normas oficiales (nacionales e internacionales) en el manejo adecuado de animales para la experimentación.

“Sí es necesario el comité de bioética no sólo por los animales, sino por las implicaciones que pudiera tener en el caso particular de los organismos infrahumanos, así como para proteger los estándares de los procedimientos experimentales.”

#### Comité de Bioética de la UV

El ex rector Raúl Arias Lovillo propuso, el 5 de febrero de 2013, el acuerdo rectoral mediante el cual se creó e integró el Comité de Bioética de la Universidad Veracruzana, el cual fue aprobado por unanimidad por el pleno del Consejo Universitario General (CUG) en sesión ordinaria del 4 de marzo del mismo año.

Dicho acuerdo establecía que el comité sería un órgano colegiado de coordinación, apoyo, consulta, seguimiento, evaluación, decisión en materia de la conservación y el cuidado de la vida y el medio que la posibilita, a partir de las actividades institucionales de la Universidad.

Asimismo que estaría integrado por un coordinador general, un secretario ejecutivo, cuatro vocales, así como por un experto en bioética y filosofía.

Como atribuciones se consignaron las siguientes: promover la conservación y el cuidado de la vida y el medio ambiente que lo posibilita; generar un marco normativo, acorde a las actividades de investigación, en las que se utilicen organismos vivos sacrificados o partes de las mismas; promover la conformación de protocolos que consideren el manejo bioético de información generada en la intervención; suscitar el debate y el diálogo acerca de tópicos, temas y problemas bioéticos de interés en la comunidad, el país y el mundo, a través de los medios de comunicación;

propiciar la inclusión de los temas relacionados con la bioética dentro de las experiencias educativas y el currículo del alumnado.

#### Investigación sobre el uso de animales en laboratorios

Luis Alberto Contreras Armas y Pascual Linares Márquez, estudiante y profesor de la Facultad de Biología, respectivamente, desarrollaron la investigación titulada “Uso de animales no humanos en la praxis científica del México actual. Una aproximación desde el contexto bioético”.

Sobre el proyecto, Luis Alberto dijo que al ser un tema significativo en el campo bioético, consideró importante abordar el uso de especies animales en experimentos científicos, “pues atrás han quedado los tiempos en que se llegó a considerar a los animales no humanos como simples objetos desprovistos de sensaciones, conciencia e incluso derechos, por lo que la reflexión moral acerca del trato que tiene el ser humano con otras especies es un tema importante”.

Mencionó que le interesó reflexionar acerca de la importancia de la ética porque ésta orienta sobre lo que se debe o no hacer con base en ciertos criterios racionales, dado que la ciencia sólo aporta conocimiento surgido del método científico, y por sí misma no puede establecer lo que es correcto e incorrecto en una situación determinada.

“Un trabajo de estas características es necesario en una sociedad donde las cuestiones éticas regularmente quedan de lado en lo concerniente a las consecuencias surgidas de la praxis técnica y científica hacia los demás componentes ambientales.”

Pese a existir una normatividad que reglamenta a los institutos en el manejo de especies animales, establecida en la NOM-062-ZOO-1999, destacó que en la exploración sobre su aplicación encontraron que hay omisiones, negligencias e irregularidades por parte de



Jorge Manzo con estudiantes del Cice

quienes aseguran estar sujetos a la misma, a sabiendas de que tiene un alcance jurídico.

#### El manejo de animales en el laboratorio

Pascual Linares Márquez, asesor de Luis Alberto, expuso que el objetivo del estudio era conocer cómo y cuál es el tipo de intervención que se hace con las especies animales en los institutos de investigación, porque “la intervención no es sólo generar un tratamiento o aplicar una sustancia, sino que inicia desde la recolección de la especie, el número de individuos colectados, dónde y en qué circunstancias se disponen, entre otras características”.

Para obtener la información, explicó que se dieron a la tarea de seleccionar uno o varios institutos por cada entidad federativa, que tuvieran líneas de investigación con grupos de animales cordados. En total fueron 50 los institutos seleccionados a los cuales se enviaron cuestionarios de 40 a 45 preguntas cada uno, “al final tuvimos una muestra de 20 investigadores de igual número de institutos”.

Aclaró que algunos de los avances compartidos en esta entrevista son parte de un arduo trabajo realizado a lo largo de ocho meses, “nos llevó mucho tiempo esperar las respuestas de cada uno de los investigadores.”

“Lo que encontramos es que hoy en día a los animales se les ubica como un objeto, es decir, como algo a lo que no se le da características animadas más allá de un objeto; estaríamos hablando de una tendencia pragmática por parte de la comunidad de investigación, pero también una tendencia utilitarista, se han convertido en un medio para obtener ciertos beneficios.”

En la segunda parte del trabajo, puntualizó, está la información obtenida a través de las encuestas, las cuales arrojaron que en el manejo previo a la intervención de las especies los protocolos son diversos, ya que algunos

investigadores tienen a los animales por horas o por días en cautiverio, pensando que esto no afectará los resultados de la investigación.

Una de las preguntas está relacionada con la cantidad de especímenes que utilizan, señaló que no tienen un número específico para colectar, sacrificar o intervenir, es decisión del investigador de acuerdo a las necesidades del experimento.

Comentó que usan aproximadamente 500 mil o más al año, sobre todo roedores pequeños como *rattus norvegicus* y *mus musculus*. “El 95 por ciento respondió que las especies utilizadas fueron criadas en laboratorio en condiciones artificiales y sólo cinco por ciento fueron colectadas en su ecosistema natural”.

También dijo que encontraron algunos investigadores que intervienen ovejas (*ovis orientalis*), alrededor de 90 mil individuos.

Al preguntarle si se plantean otro método antes de hacer un experimento con animales, apuntó que sólo uno de los 20 investigadores sí se plantea la posibilidad de otra alternativa antes de realizar la intervención.

“Lo que proponemos es que hoy necesitamos que se norme la investigación, no en términos tan extremos para ser algo como una policía, pero sí generar normas que resulten del consenso entre la comunidad. Al final queremos enseñar a los alumnos, a los futuros investigadores, el cuidado que se debe tener desde el manejo hasta la intervención de las diferentes especies.”

En tanto, Luis Alberto expresó: “Una de las enseñanzas que obtuve de esta investigación fue darme cuenta que la ciencia no es estrictamente neutral o positiva, sino que su aplicación está orientada por la influencia ética, filosófica e ideológica de quienes la llevan a cabo”.



Es importante tratar a los animales con ética y responsabilidad: Rossana Zepeda, del CIB



Mario Serrano, del CEICAH



Alberto Contreras y Pascual Linares



Roedores pequeños son los más utilizados en experimentos

# Veterinaria imparte Diplomado en Apicultura

Veracruz • Boca del Río

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

El Diplomado en Apicultura que ofrece la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia es muy importante para esta casa de estudios, el estado de Veracruz y el país, expresó Sóstenes Rodríguez Dehaibes, coordinador del programa educativo.

El académico informó que el objetivo general del diplomado, que inició el 27 de marzo y concluirá el 25 de octubre de este año, es capacitar y actualizar a profesionistas, productores y personas involucradas en el sector apícola.

Asimismo dijo que este programa se comenzó a impartir en 1996, en colaboración con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (*Sagarpa*).

Está integrado por ocho módulos: Apicultura; Genética y reproducción I y II; Sanidad y patología; Manejo y producción I y II; Administración y comercialización internacional; y Legislación.

Sóstenes Rodríguez destacó que “la apicultura es una industria de dos mil millones de dólares, sin embargo los beneficios que genera a nivel mundial por cuestiones de polinización, son de 150 billones de dólares al año, lo cual es una cifra exorbitante ya que casi la tercera parte de los cultivos en el mundo requieren la polinización de las abejas”.

El especialista comentó que cuando se habla de abejas por lo regular se dice que pican y dan miel, pero no se habla de su impacto en los ecosistemas.

Recordó que a diferencia de muchos productos de la industria agropecuaria, la miel tiene demanda constante y por consecuencia se comercializa con facilidad siempre y cuando cumpla con las normas de calidad.

Señaló que los principales países productores de miel son: China, Turquía, Argentina, Ucrania, Estados Unidos, India, México y Rusia; dijo también que el gran reto de los principales países productores y exportadores de miel es la capacitación y adopción de las técnicas de manejo en nutrición y control de enfermedades, entre otras, enfocadas a mejorar la productividad, disminuir los efectos negativos del medio ambiente, cuidar y mejorar la calidad e inocuidad del producto.

En la inauguración del diplomado estuvieron, por parte de la UV: Domingo Canales Espinosa, director general del Área Académica Biológico-Agropecuaria; Carlos Lamothe Zavaleta, secretario Académico del *campus* Veracruz-Boca del Río; Francisco Velázquez Sarmiento y Francisco Vanoye Lara, director y secretario Académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, respectivamente.

Además, Marco Antonio Torres Hernández, delegado estatal de la *Sagarpa*, Veracruz; Eduardo Remes Cabada, jefe del Distrito de Desarrollo Regional 007 de Veracruz; Mayolo Martínez Jiménez, coordinador del programa Zootecnia Nacional para el Control de la Abeja Africana, delegación Veracruz.

Para los interesados en temas de apicultura el contacto es sorodriguez@uv.mx o los teléfonos (229) 9344053 y (229) 9342075.



Autoridades universitarias y gubernamentales presidieron la inauguración

➤ El 16 de abril en el Teatro Clavijero

## Invitan a concierto de padres y maestros

El objetivo es obtener recursos para la compra de instrumentos musicales

actores principales, preparándose y brindando un concierto. Explicó que la iniciativa surgió de la idea de fomentar la música en la población en general y obtener

recursos para la compra de instrumentos musicales.

La cita es a las 17:00 horas en el Teatro Clavijero y los boletos están disponibles en las instalaciones del CIMI, ubicado en Mercurio número 27, entre Tampico y Campeche, Fraccionamiento Jardines de Mocambo.

Para los interesados en que sus niños incursionen en el aprendizaje de la música, Efrén García informó que las inscripciones para el siguiente ciclo serán en junio, y las clases iniciarán en agosto.



Sóstenes Rodríguez Dehaibes, coordinador

Veracruz • Boca del Río

El Centro de Iniciación Musical Infantil (CIMI) realizará un concierto familiar lleno de talento veracruzano, con repertorio clásico, popular y tradicional folklórico, el jueves 16 de abril.

Las piezas musicales serán interpretadas por padres de familia de los alumnos del CIMI y algunos académicos de la Universidad, quienes se sumaron a la idea de compartir la mística de la música con el público en general.

El coordinador del CIMI, Luis Efrén García, comentó que es la primera vez que los padres de familia participan como



El centro fomenta el gusto por la música entre la población

# Educación Física celebró su 55 aniversario

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ  
Y SHUGUEY ENRIQUEZ

Estudiantes, académicos y autoridades universitarias celebraron el 55 aniversario de la fundación de la Facultad de Educación Física (FEF), en las instalaciones de esta entidad académica que surgió en 1960.

En el marco de esta conmemoración, Luis Amado Guevara Reyes, su director, dijo que la FEF ha provisto al estado de profesionistas en los ámbitos educativo y deportivo, “hemos pasado de ser una Facultad incipiente a ser reconocida como (parte de) un *campus* de excelencia con aspiraciones internacionales”.

Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica de la Universidad, a nombre de la rectora Sara Ladrón de Guevara se sumó a las felicitaciones por la celebración y mencionó las metas por alcanzar, entre ellas la reacreditación y la internacionalización de su programa educativo.

“El desempeño de nuestros profesionistas nos hace competitivos a nivel internacional, muchos de ellos ya están en diferentes lugares del mundo con oportunidades de trabajo, pero eso no se obtiene si no egresamos de un programa de calidad”, mencionó.

Enseguida, Luis Amado Guevara destacó los momentos más importantes que ha tenido la Facultad, entre ellos que en 1959 fue aprobada la creación de la Escuela Normal de Educación Física. Asimismo, recordó que fue hasta el 1 de febrero de 1960



Autoridades de la institución con la egresada Nadia José Márquez

cuando iniciaron las actividades administrativas, inscripciones y contratación de docentes.

El universitario relató que la primera generación estuvo integrada por 24 estudiantes y a los egresados se les otorgaba el título de Profesor de Educación Física.

Además hizo un reconocimiento a los docentes y ex directores que lo han precedido en esta responsabilidad

porque “son ellos los protagonistas del cambio, quienes han logrado situar a la FEF en sus coordenadas, espacio y tiempo, colocándola entre las instituciones más valoradas”.

Como parte de la celebración, se proyectó un video de la FEF, así como fotografías de estudiantes, de las instalaciones desde sus inicios y hasta la actualidad, destacando algunos logros como la creación de

la Maestría en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física, que le ha otorgado un mayor prestigio y ha logrado consolidar a la Facultad como la más fuerte y entre las cinco mejores a nivel nacional.

Las autoridades universitarias entregaron reconocimientos al académico Rafael Astudillo Nava por 42 años al servicio de la docencia y por ser uno de los fundadores de la

FEF; asimismo, a Nadia Odalys José Márquez, por haber concluido sus estudios en tres años y medio con promedio general de 9.17.

Para finalizar la ceremonia, Rodríguez Audirac retomó la meta que planteó el director Luis Amado Guevara, acerca de buscar el reconocimiento internacional de la FEF. Al respecto compartió: “Este año se vence la acreditación y esto nos da la oportunidad de que esta celebración la convirtamos en un ejercicio de evaluación y nos preparemos para recibir una evaluación externa que nos ayude a asegurar nuestra calidad como Facultad.

“Esta acreditación es en beneficio de ustedes los estudiantes, por el reconocimiento que tendrán de egresar de una Facultad acreditada, tener su título de una Facultad reconocida por los organismos acreditadores. Es un plus que no se compara con nada, entonces vamos por esa acreditación y, después, el siguiente camino es el reconocimiento internacional.”

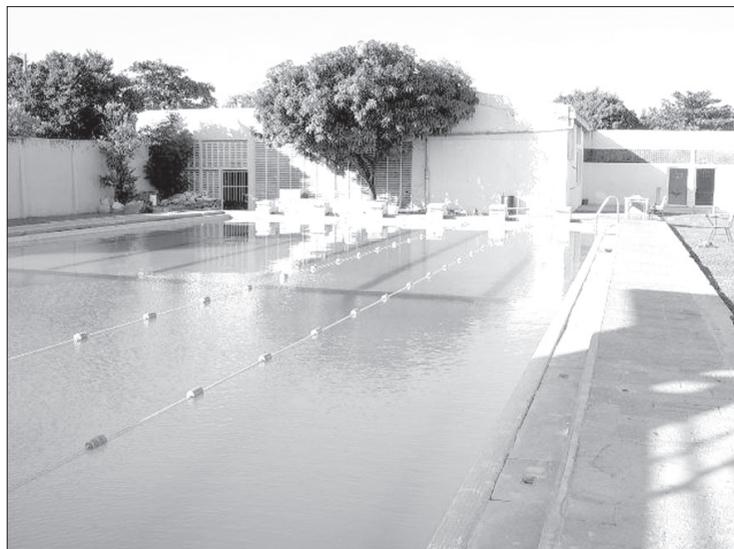
Como parte de los festejos se realizó el homenaje a la bandera a cargo de la Escuela Náutica Mercante “Fernando Siliceo y Torres”, se entonaron el Himno Nacional y el de la Facultad, se pronunció el juramento al lábaro patrio y se presentaron números artísticos de las experiencias educativas Rítmica y Métrica.

En la ceremonia estuvieron presentes María Concepción Sánchez Ravelo, directora general del Área Académica de Ciencias de la Salud; Alfonso Gerardo Pérez Morales, vicerrector del *campus*; Carlos Lamothe Zavaleta, secretario Académico regional; Alfredo Quintana Rivera, representante del *Fesapauw*; María Maribel Morales, secretaria Académica de la Facultad; así como ex directores.

Además Juan Antonio Jiménez Solís, director de Fomento Deportivo de Boca del Río; Oliver Villanueva Portela, jefe de Normatividad del Instituto Veracruzano del Deporte.



Rafael Astudillo, uno de sus fundadores



La Facultad cuenta con diversos espacios deportivos



► Del *Coveicydet*

# Programa de becas vinculará a universitarios y empresarios

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

El Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (*Coveicydet*) dio a conocer algunos de sus programas de becas a integrantes de la Universidad Veracruzana y empresarios, durante una reunión realizada en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Ixtaczoquitlán.

Jaime Contreras Díaz, jefe de División de Desarrollo Tecnológico del *Coveicydet*, presentó el Programa de Incorporación de Maestros y Doctores en la Industria, que tiene como objetivo insertar en el campo empresarial a profesionistas con posgrado interesados en contribuir con el desarrollo del estado aplicando sus conocimientos en beneficio de la industria y la sociedad en la región.

“En ocasiones el empresario no sabe valorar al profesionista de alto nivel, por lo que este programa es un insumo importante para cambiar esta postura.”

Entre las características más significativas del mismo destaca que los interesados –profesionistas y empresarios– deberán cursar el Diplomado en Gestión Estratégica de Proyectos de Innovación, el cual coadyuva para la integración de ambas partes. Se pretende integrar al profesionista por un año; es decir, mediante un plan de beca la empresa y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) pagarán por partes iguales el sueldo del empleado, con opción a contrato al finalizar este periodo.

Posteriormente presentaron la convocatoria de becas para posgrado de calidad en el extranjero, impulsada por el *Coveicydet*, la cual incluye el pago de colegiaturas hasta por 300 mil pesos anuales, además de un apoyo

mensual para su manutención de acuerdo al tabulador autorizado, así como un seguro médico durante su estancia.

Esta convocatoria está dirigida a profesionistas que radiquen en el estado de Veracruz y sean egresados de licenciatura o maestría, que estén interesados en realizar sus estudios de posgrado en el extranjero en áreas científicas y tecnológicas, cuyo programa de estudios se ubique dentro de las áreas relacionadas directamente con los sectores estratégicos: agua; biotecnología; ciencias atmosféricas y cambio climático; ciencias de la ingeniería; emprendimiento tecnológico e innovación; energías alternas; medio ambiente y recursos naturales; nanotecnología; oceanografía física; y salud.

Para mayor información de los programas de becas se pueden consultar las convocatorias directamente en la página del *Conacyt* ([www.conacyt.mx](http://www.conacyt.mx)).



Jaime Contreras Díaz con la Vicerrectora

La Dirección de Innovación Educativa de la Universidad Veracruzana invita, por medio de la Universidad de Copenhague y la plataforma educativa Coursera, al curso gratuito y en línea de:

## Una introducción a la salud global

Este curso brindará un panorama general sobre los retos más importantes en salud global. Además permitirá conocer cómo han evolucionado las estrategias internacionales como los programas de promoción de la salud.

**Duración:** 6 semanas

**Idioma:** Inglés

**Inscríbete en**

**[www.coursera.org/course/globalhealthintro](http://www.coursera.org/course/globalhealthintro)**

## Fondo de Empresas atiende demandas regionales

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Personal del Fondo de Empresas de la Universidad Veracruzana se reunió con administradores de facultades y posteriormente con consejeros alumnos del *campus* Orizaba-Córdoba, con la finalidad de conocer las opiniones de la comunidad universitaria y mejorar el servicio brindado por las diversas cafeterías que operan en las entidades de la región.

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte comentó la importancia de que el *campus* se sume a esta nueva etapa del Fondo de Empresas, resolviendo de forma colaborativa inquietudes de los usuarios de dichos espacios.

“Es importante trabajar de manera integral, identificando los puntos de mejora a fin de colaborar cada quien desde su área para consolidar este servicio”, destacó.

Entre los puntos abordados durante ambos encuentros, se acordó reportar al personal del Fondo de Empresas cualquier

anomalía suscitada dentro de las cafeterías, la cual será atendida para su solución; de igual manera se propuso ver la factibilidad para que la Facultad de Ciencias Químicas pueda realizar el análisis de los alimentos que se venden al interior de las entidades, a fin de certificar la higiene y calidad de los mismos.

En tanto Alejandra Aguilar, gerente del Fondo de Empresas,

exhortó a los consejeros alumnos a ser conscientes de que los concesionarios de las cafeterías al interior de la institución pagan una renta, lo cual impide muchas veces mantener los precios igual de bajos que en puestos informales al exterior de las entidades, no obstante los concesionarios están comprometidos con el servicio y son evaluados constantemente por la Secretaría de Salud.

Por último se anunció la creación de una extensión de la Tienda UV en la región, la cual contará –en una segunda etapa– con estantes móviles que visitarán las diversas facultades para la venta de productos oficiales de esta casa de estudios.



Alejandra Aguilar se reunió con la comunidad universitaria

# Empresas turísticas se interesan por egresados

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Alumnos del programa educativo Administración Turística organizaron el panel “Competencias necesarias en los egresados de la Licenciatura en Administración Turística”, donde empresarios compartieron los requerimientos y sus necesidades, y lo que buscan en los egresados.

Los empresarios coincidieron en que el conocimiento, motivación, pasión por el trabajo, actitud positiva, observación, empatía y actualización son las competencias que identifican y buscan en los jóvenes.

En el panel participaron Dagoberto Reyes y Ricardo del Castillo, representantes de Insearch

Human Resources, S.A. de C.V.; María Fernanda Moral Salum, directora general de la Agencia de Viajes VIAC; Marina Cristalis Ortiz, representante de la Secretaría de Turismo, zona sur; Sandro Landa Sánchez, gerente de Alimentos y Bebidas del Hotel Emporio; Bruno Alonso García Maldonado, dueño y fundador de Extreme Travel, y Ernesto Marcial Morales, secretario de la Comisión Empresarios Jóvenes de Coparmex.

Los panelistas coincidieron en que mediante las competencias laborales el capital humano demuestra su dominio de conocimientos, habilidades y conductas en la profesión en que se desempeña, contribuyendo al mejoramiento, eficiencia y eficacia del trabajo, realizando las cosas bien desde el inicio para la satisfacción de las necesidades y expectativas de los clientes.



Los panelistas explicaron las necesidades del sector

“Como profesionales en turismo debemos hacer frente a un sector globalizado, cambiante y competitivo. Por ello es necesario fomentar cualidades y actitudes como la ética, innovación o la búsqueda continua de la calidad”, afirmaron.

Agregaron que “debemos adaptarnos a las nuevas profesiones del futuro en el sector, ligadas a las nuevas tecnologías, la satisfacción del cliente y la optimización de recursos”.

Por su parte, la académica Juana Aidé Vela Domínguez, de la experiencia educativa Organización de Reuniones y

Eventos Especiales, explicó que el panel se organizó en beneficio de los alumnos, “para que sepan a lo que se van a enfrentar, dónde hay área de oportunidad y qué opciones laborales tienen”.

Vela Domínguez manifestó que el beneficio también es para las instituciones y empresas invitadas, quienes externaron tanto los conocimientos, actitudes, habilidades y valores que los egresados deben poseer al pretender laborar con ellos o en el sector turístico.

Asimismo, la jefa de la carrera en Turismo, Dolores Vázquez, coincidió al afirmar que “la finalidad de este panel es mejorar la calidad de los saberes y servicios, así como la eficiencia del capital humano para el desarrollo en las organizaciones y en todos los campos del sector”.

Explicó que los egresados de la Licenciatura de Administración Turística tienen las herramientas para tomar todo tipo de decisiones en su campo laboral, es por ello que existen áreas de acentuación que permiten un mejor desarrollo en sus áreas terminales, como son Hotelería, Gastronomía, Desarrollo Turístico Sustentable y Cultural.

## UV amplía actividades de difusión de la ciencia

Los programas de difusión que impulsan la Universidad Veracruzana (UV) y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) se extendieron a los *campus* Veracruz-Boca del Río y Poza Rica-Tuxpan, informó la Dirección General de Investigaciones de esta casa de estudios.

En Veracruz-Boca del Río se lleva a cabo la actividad “Martes en la Ciencia”, con el apoyo de la Vicerrectoría, la Coordinación de Difusión Cultural y la empresa Tenaris-TAMSA.

En Poza Rica-Tuxpan se realizan los “Jueves en la Ciencia”, a través de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar regional.

Estos eventos forman parte del programa de difusión de la investigación que la AMC lleva a cabo en el país, a través de charlas para públicos diversos, en coordinación con diferentes instituciones de educación superior.

En el caso de Veracruz, el *campus* Xalapa de la UV es sede, desde 1984, del programa “Sábados en la Ciencia”, con más de 680 actividades que versan sobre distintos temas.

### “Martes en la Ciencia”

En Veracruz-Boca del Río, el ciclo de conferencias es coordinado por Ana Lilia Saldaña. Las actividades iniciaron el 24 de marzo, en la

Facultad de Psicología, donde Héctor Hugo Cerecedo Núñez, investigador del Laboratorio de Óptica de la Facultad de Física, expuso el tema “¿Crees saber todo sobre la luz?”.

El 28 de abril, integrantes del Instituto de Investigaciones Biológicas, encabezados por su director, Alvar González Christen, presentarán el tema “Los habitantes de la noche. ¿Murciélagos o vampiros?”, en la Facultad de Ingeniería.

El 6 de mayo, los niños podrán disfrutar y aprender con “El Camino de la Ciencia”, actividad integrada por un planetario móvil, un autobús de la ciencia y juegos interactivos, que estará en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de 11:00 a 14:00 y de 16:30 a 19:30 horas, con el apoyo del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

“¡Leamos Ciencia!” será el tema del 19 mayo, a cargo de Judith Páez Paniagua, dictaminadora del Fondo de Cultura Económica, quien compartirá textos de difusión de la colección “Leamos la Ciencia para Todos”.

### “Jueves en la Ciencia”

En Poza Rica-Tuxpan el ciclo es coordinado por Alejandro Muñoz, de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, ubicada en Tuxpan. El 26 de marzo tocó el turno a “Los tres retos del médico veterinario

zootecnista en el siglo XXI”, charla impartida por Miguel Ángel Lammoglia.

El 16 de abril, Rosa Idalia Hernández expondrá “Microhabitantes de la Tierra”; el 23 el tema será “La techno-ciencia en Veracruz. Una forma de ser desigual”, por Danu Fabre Platas, del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales.

“Estructuras Sísmicas” será el tema que el 30 de abril presentará Armando Aguilar Meléndez, de la Facultad de Ingeniería de Poza Rica; el 7 de mayo, Víctor Hugo Soto Molina, del Instituto de Geofísica de la UNAM, expondrá “Geociencias”.

### “Sábados en la Ciencia”

El ciclo de talleres y charlas para niños del programa “Sábados en la Ciencia” se lleva a cabo desde 1986 en el Museo de Antropología de Xalapa, a las 11:00 horas.

El 16 de mayo, alumnos de Facultad de Química Farmacéutica Biológica hablarán sobre los “Cazadores de microbios”. El día 23, Raymundo Cea, director del programa nacional de difusión “Domingos en la Ciencia” de la AMC, disertará sobre “La belleza de la química”; mientras que el 30, Rossana C. Zepeda Hernández, del Centro de Investigaciones Biomédicas, hará lo propio con “La luz hace magia en mi vida”.

Para mayores informes, los interesados pueden contactar al coordinador del programa, Adalberto Fox, en el correo afox@uv.mx con, o al teléfono (228) 8421700, extensión 13109.

# GEOGRAFÍA

## >CURSO DE GPS<

## iTunes U-UV

conoce • difunde • genera

itunesu.uv
 itunesu\_uv
 [www.uv.mx/itunesu](http://www.uv.mx/itunesu)

# CEDH ofreció charla a universitarios

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Alumnos de diferentes facultades que cursan la experiencia educativa (EE) Vive Saludable, Vive sin Violencia, asistieron a una plática impartida por personal de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de Ixtaczoquitlán.

Durante la misma, Antonio Guillermo Bustos Rivera, delegado regional de la CEDH en la zona Córdoba, destacó la importancia de conocer a detalle qué son los derechos humanos, pues como futuros profesionistas, al tener la información adecuada, los universitarios pueden evitar atropellos y asegurar el cumplimiento de las garantías establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Durante la exposición se abordaron los antecedentes de lo que hoy conocemos como derechos

humanos, mismos que fueron planteados por primera vez en el año 539 a.C. en Babilonia con la liberación de esclavos por parte

de Ciro el Grande, difundándose posteriormente a las civilizaciones griegas y romanas que replicaron la acción.

Fueron muchos intentos y acontecimientos los sucedidos históricamente hasta llegar a 1945, cuando se creó la Organización de

las Naciones Unidas (ONU) a raíz de la Segunda Guerra Mundial, y en donde se estableció la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, la cual se encargó de la creación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

De esta forma, en la actualidad se establece que los derechos humanos, son valores, bienes y principios de los que gozan todos los seres humanos por el simple hecho de ser personas, sin importar su raza, creencia religiosa o género, y sin los cuales no se puede vivir con dignidad.

Los derechos humanos se basan en el principio de respeto por el individuo. Su suposición fundamental es que cada persona es un ser moral y racional que merece que lo traten con dignidad. Se llaman derechos humanos porque son universales. Mientras que naciones y grupos especializados disfrutan de derechos específicos que aplican sólo a ellos, los derechos humanos son los derechos que cada persona posee.

Cabe citar que la charla se prolongará en próximas sesiones de la experiencia educativa a fin de conocer más a fondo este tema.



Asistieron alumnos de la EE Vive Saludable, Vive sin Violencia

La Facultad de Psicología,  
región Veracruz, te invita  
a conocer la

## Revista



Consúltala en [http://issuu.com/psinergia/docs/revista\\_no.\\_7\\_58a6c4b3170d6d](http://issuu.com/psinergia/docs/revista_no._7_58a6c4b3170d6d)

➤ A través de la investigación inter y multidisciplinaria

## DGUEP fortalecerá posgrado en los *campus*

Su titular dialogó con funcionarios y académicos

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

José Rigoberto Gabriel Argüelles, titular de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado (DGUEP), visitó este *campus* para intercambiar experiencias e ideas respecto del trabajo realizado en los programas educativos de este nivel de estudios en las diferentes facultades de la región.

La cita tuvo lugar en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Ixtaczoquitlán, donde la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte mencionó la importancia de fortalecer el posgrado en la región, lo cual coadyuvará a consolidar los cuerpos académicos y las líneas de conocimiento en cada entidad académica.

Para ello exhortó a los asistentes a trabajar coordinadamente con el personal de la DGUEP, así como a establecer mayor comunicación y sensibilizar a directores y secretarios de las facultades.

Gabriel Argüelles coincidió en que para impulsar el posgrado al interior de la Universidad se requieren núcleos académicos sólidos que trabajen investigación de forma inter y multidisciplinaria. “El propósito de esta visita es escucharlos, saber cuáles son sus inquietudes y compartir las metas propuestas para unir esfuerzos y alcanzarlas”, expresó el funcionario.

Entre los puntos abordados en la reunión destacó la necesidad de contar con un apoyo administrativo regional, toda vez que el trabajo es más demandante al paso del tiempo alcanzando al día de hoy 15

programas de posgrado con más de 300 estudiantes.

Al respecto, Elena Rustríán Portilla, coordinadora regional de Posgrado e Investigación, reconoció la necesidad de que los integrantes de cada Facultad asimilen al 100 por ciento la cultura del posgrado, para lo cual se debe reflexionar en torno a unir esfuerzos con las direcciones de área, a fin de crear y consolidar los núcleos académicos.

Asimismo se abordó la necesidad de desarrollar un seminario como espacio para compartir y retroalimentar los diversos trabajos de investigación que actualmente realizan los estudiantes de posgrado no sólo en esta región, sino en todas las sedes de la UV.



La reunión se efectuó en la USBI de Ixtaczoquitlán

# Artis. Revista Cultural Universitaria, nuevo espacio de difusión artística

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La actividad artística y cultural que a lo largo de 70 años ha promovido la Universidad Veracruzana como un firme vínculo con la sociedad tendrá un nuevo eco para la difusión de sus canales de expresión a través de *Artis. Revista Cultural Universitaria*, cuyo primer número se dará a conocer el 22 de abril, a las 19:00 horas, en el auditorio de la Facultad de Música.

Es precisamente en el arte donde esta casa de estudios ha encontrado una de sus grandes fortalezas institucionales y más consolidadas realidades académicas. Por ello, destaca la contribución y respaldo de la rectora Sara Ladrón de Guevara para impulsar dicho espacio de articulación, retroalimentación y manifestación de actividades artísticas.

Bajo la dirección de Agustín del Moral Tejeda, el primer número de *Artis* está dedicado a la comunidad universitaria y artística de la Universidad, de quienes se espera la participación directa e indirecta en este proyecto innovador.

"El arte es una tradición en y para la Universidad Veracruzana",

se puede observar en el editorial de la revista, en el cual también se consigna que su principal objetivo es crear un instrumento que refleje el rico haber con que cuenta en este terreno; contribuir a dar una nueva perspectiva de su labor y abrir nuevos caminos.

Además menciona la intención de tender puentes con otras disciplinas y generar un debate con las diversas corrientes del pensamiento artístico contemporáneo.

El índice se conforma de cinco apartados: artes, voces, temas, críticas y portafolio.

Por ejemplo, en la página 10, los lectores podrán conocer la historia y surgimiento de la Facultad de Música, hace 70 años. A modo de resumen, la lectura se remonta a 1886, cuando se realizó la inauguración formal de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana, a cargo del gobernador del estado, Juan de la Luz Enríquez, y el pedagogo Enrique C. Rébsamen.

Para este evento se acordó la creación de una banda de música que posteriormente dio paso a la fundación de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, el 21 de agosto de 1929,

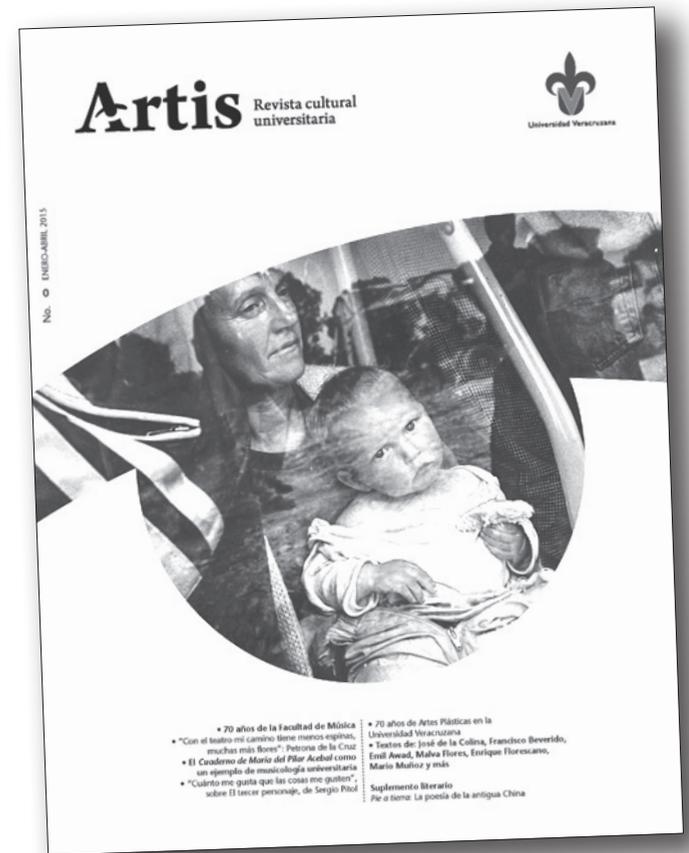
por parte del gobernador Adalberto Tejeda.

Debido a la actividad musical en la capital estatal y con la finalidad de atender la formación de músicos, así como el desarrollo de la danza y declamación, en 1936 se creó el Conservatorio Libre de Música y Danza.

Desde entonces tuvo una importante evolución hasta erigirse en la actual Facultad de Música, en 1976, entidad integrante del Área Académica de Artes de la UV, a iniciativa del rector Roberto Bravo Garzón.

En el primer ejemplar de *Artis*, el público también podrá leer y apreciar algunos temas y artículos como: "Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea, espacio de formación y convivencia"; "Producción artística y vinculación social en la Facultad de Teatro"; y "Los materiales del paisaje: 70 años de plástica en la UV".

También, "Música coral, tradición que continúa, de Andrew Nethsingha"; "El cuaderno de María del Pilar Acebal como un ejemplo de musicología universitaria"; "Imágenes de la Universidad Veracruzana";



"Movimiento a la vanguardia"; "De la vivacidad del mundo: la poesía de José Luis Rivas"; y "La posmodernidad de Luis Zapata", entre otros.

En la parte final de la publicación se puede encontrar el suplemento literario "Pie a tierra", que en el

número 0 de su nueva época resalta la poesía de la antigua China.

Cabe destacar que *Artis. Revista Cultural Universitaria* será cuatrimestral, editada por la Dirección General de Comunicación Universitaria, que encabeza Raciél Damón Martínez Gómez.

## ➤ Habrá tres premios por *campus*

# UV convoca a concurso iconográfico

Pueden participar universitarios y sociedad en general que aporten fotografías y/o documentos históricos

EDGAR ONOFRE

La Universidad Veracruzana (UV) lanzó la última semana de marzo una convocatoria y concurso dirigidos a los universitarios de todas las épocas y regiones, así como a la sociedad en general, para participar en la narración de las historias institucionales por cada una de las regiones del estado y que será recogida en cuatro tomos denominados *La UV y sus regiones. Una iconografía*.

Mediante una gira realizada por las principales ciudades del estado, tres representantes de la comisión encomendada para coordinar la recopilación de material, edición y publicación del libro presentaron a

las comunidades universitarias de los cuatro *campus* de la UV, así como a los medios de información de cada uno de ellos, la convocatoria y concurso vigente para aportar fotografías y documentos históricos que permitan reconstruir la historia de la máxima casa de estudios, pero esta vez enfocada por cada una de las regiones en las que tiene presencia.

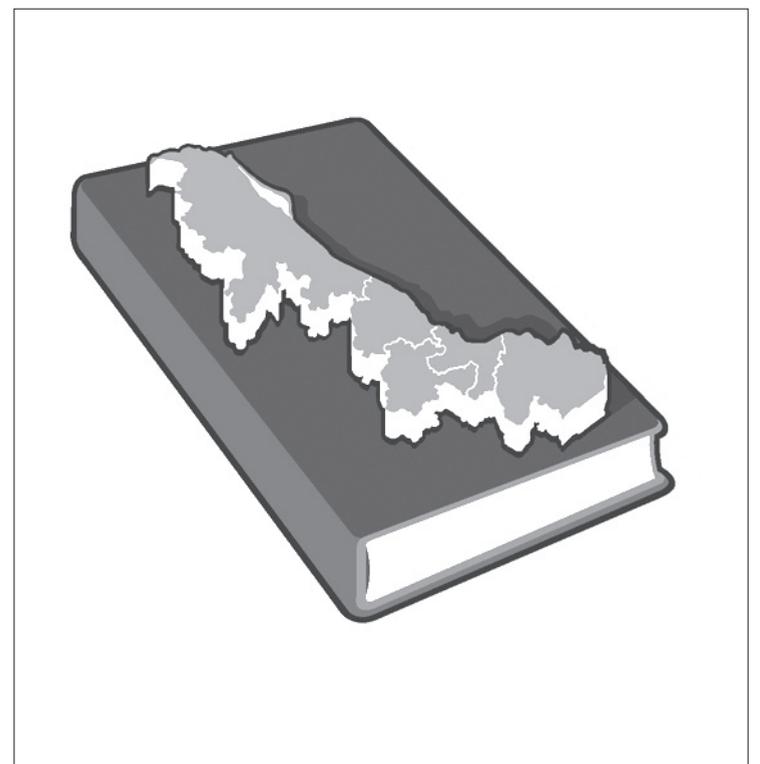
Ricardo Corzo, Edgar García Valencia y Alberto Tovalín dieron a conocer los pormenores de la convocatoria y concurso "La Universidad Veracruzana en sus regiones. Una iconografía", la cual está vigente y disponible para su consulta en la página *web* de esta casa de estudios.

Quienes deseen participar pueden hacerlo enviando fotografías impresas o digitales, así como documentos con los temas: vida cotidiana, arquitectura, actividades artísticas y deportivas, personajes importantes, en el ámbito de las facultades, centros

e institutos de cada una de las regiones universitarias y de la ciudad donde la Universidad se funda y se convierte en parte fundamental de su comunidad.

Se puede participar enviando fotografías digitales o digitalizadas al correo electrónico regiones.uv.historia@gmail.com o entregando en calidad de préstamo aquellas que se encuentren impresas y que la Universidad tendrá que digitalizar. Habrá tres premios por cada una de las cuatro regiones en concurso y serán: primer lugar, 15 mil pesos en efectivo; segundo lugar, una colección de libros de arte publicados por la Editorial de la UV; tercer lugar, una selección de las novedades publicadas por la Editorial de la UV.

Los tomos serán publicados y quienes participen recibirán de forma gratuita el tomo que corresponda. La convocatoria está abierta y cierra el martes 30 de junio de 2015 a las 15:00 horas, mientras que los ganadores serán



El 30 de junio es la fecha límite para enviar materiales

dados a conocer el lunes 14 de septiembre en la página *web* de la Universidad Veracruzana y a través

del semanario *Universo*, que se distribuye en todos los *campus* de la Universidad.

► Director General de Publicaciones del *Conaculta*

## La lectura es la puerta de salida a una vida libre: Ricardo Cayuela



En México se lee más de lo que se piensa, destacó el escritor y ensayista

ADRIANA VIVANCO

Desde el ensayo y la edición, Ricardo Cayuela Gally ha logrado posicionarse en el ámbito del periodismo cultural en México por medio de publicaciones como *Letras Libres*, *La Jornada Semanal*, *Unomásuno*, *El Economista*, *El Ángel del Reforma*, *Clío*; las revistas *Milenio*, *Día Siete*, *Nexos*, *El Laberinto Urbano*, la *Gaceta del FCE*, *El Huevo*, *Biblioteca de México*, *Semana*, *Etiqueta Negra*, *Quórum* y *Viceversa*.

El escritor, que ha definido un estilo en el periodismo cultural y sobresalido como editor, actualmente aporta su experiencia en la Dirección General de Publicaciones (DGP) del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (*Conaculta*).

En entrevista para *Universo*, el periodista aporta sus impresiones acerca de los pormenores y el porvenir del periodismo cultural en México y sobre la promoción de la lectura, tarea que actualmente lo ocupa en la DGP.

### ¿Cuáles son los retos actuales del periodista cultural en México?

El periodismo cultural vive una importante crisis que tiene que ver con la falta de audiencia para este tipo de trabajo, pues no es redituable económicamente o muy difícilmente lo es; tiene que ver con la competencia desleal que establecen las nuevas tecnologías frente a los usos tradicionales del periodismo cultural.

La situación del periodista cultural en nuestro país también tiene que ver con la falta de capacidad por parte de ellos mismos que suelen confundir el grano con la paja, no tienen una buena formación lectora, y si tú no eres lector no puedes ser periodista cultural porque no distingues lo que es importante de lo que no, no tienes un criterio propio. En el mundo casi todas las noticias culturales son fabricadas por instancias editoriales y oficiales, un buen periodista debería ser capaz de decir qué es importante y qué no lo es, pero esto no lo puedes establecer si

no tienes una formación lectora, entonces te dan gato por liebre permanentemente.

Podemos concluir que el reto es saber y enfrentar que hay un problema de audiencia, de medios y de creadores, nada más.

### ¿Cómo promover la lectura y no quedar en el intento?

En México se lee mucho más de lo que se piensa, las encuestas de lectura parten de una pregunta muy difícil de responder: ¿cuántos libros leyó usted el año pasado? Si a mí me preguntaran eso no podría dar una cifra exacta; en este sentido creo que es más importante hablar de frecuencia: ¿cuánto suele usted leer al día o a la semana?, y con eso se puede hacer el cálculo de los libros.

También creo que hoy la lectura se ha fragmentado mucho por el Internet, la gente está leyendo *blogs*, páginas *web*, periódicos digitales, las redes sociales son un ejercicio de lectura y de escritura, y nada de eso se contempla en la medición de los índices de lectura nacionales. Además cometen otro error al preguntar: ¿cuántos libros lee usted por gusto?, hay que separar los que lee uno por trabajo o por escolaridad, se podría llegar a la caricatura de que un doctor en Letras lee 50 libros al año porque tiene que estudiarlos.

En *Conaculta* estamos trabajando en un nuevo instrumento para que sin maquillar la realidad veamos los resultados, es cierto que leemos poco como país y hay que leer más, pero al menos tener un instrumento confiable que nos indique dónde estamos y qué hacer.

Lo primero para una buena política de fomento son los indicadores, saber dónde estás parado; lo segundo, es saber seducir a la gente para que lea. La lectura impuesta, la lectura obligatoria, la lectura de 20 minutos al día, no funciona. Lo que funciona es que la gente se acerque a los libros de manera voluntaria, altruista, y que tenga los que le puedan interesar.

Cuando se dice que en México sólo se leen *best sellers*, es que se leen libros de autoayuda, pero eso no importa, lo significativo es que la gente se acerque a la lectura, que encuentre claves para entender su realidad y su mundo, y después se volverá un lector mucho más sofisticado y denso.

### ¿Existe una fórmula para seducir al lector?

Cuando me preguntan qué recomendar para leer, yo pregunto ¿qué te interesa?, ¿te gusta la moda?, lee de moda; ¿te gusta el cine o el deporte?, lee sobre ellos; ¿te gusta lo más frívolo y alejado a la cultura entre comillas?, hay

libros y materiales que harán tu interpretación de ese mundo más rica y plena.

La lectura es para todos en ese sentido, y la otra cosa es que la gente dice: "A mí no me gusta leer o no me gusta la poesía", pero lloran en un concierto de Juan Gabriel, entonces resulta que sí les gusta la poesía, lo que pasa es que les gusta la mala poesía y ni siquiera se han dado cuenta. Si se acercan a la buena poesía, su experiencia estética que los hace llorar con el cancionero mexicano sería mucho más plena.

No les gusta la narrativa pero ven una telenovela, la cual es una novela de folletín llevada a imágenes y palabras; es decir, es muy difícil concebir a alguien que no le interese la lectura, la clave es cómo lo seduces para que consciente y libremente se acerque a los libros.

### Hay personas que pasan la vida sin leer un libro, ¿qué aporta la lectura a la vida de una persona?

El filósofo español José Ortega y Gasset decía que el hombre es el hombre y su circunstancia, tú no puedes entender a una persona sin la circunstancia. La familia en que nació, la ciudad en que se crió, la lengua que habla, las relaciones de estudio que tiene, determinan las cosas que le tocaron por suerte; es decir, hay una serie de cosas que están más allá de tu individualidad y que son determinantes: eres tú y tu circunstancia, no tienes las mismas posibilidades si eres una mujer indígena tzotzil monolingüe, que si eres el hijo de un empresario de la Ciudad de México.

La única forma de escapar de la circunstancia, de esa prisión de lo dado, es a través de la lectura, tú puedes ser quien quieras ser si entiendes otros mundos, si eres capaz de entender tu mundo, si eres capaz de establecer relaciones entre tu presente, pasado y probablemente el futuro; es decir, la lectura es la puerta de salida de lo que viene dado, es la capacidad que puedes hacer de construir un mundo propio. Eso es la diferencia entre vivir una vida determinada por las circunstancias o construir una vida libre.

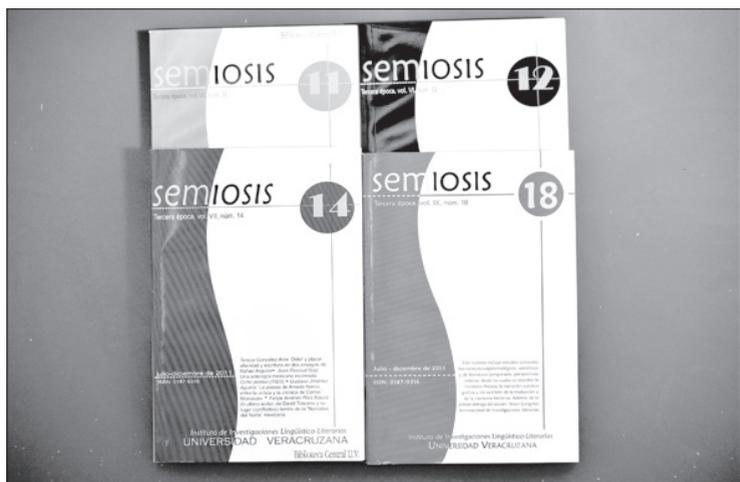
La lectura puede ser la puerta de entrada a una vida que tú dirijas. La lectura, además, genera ciudadanos críticos, inconformidad, gente capaz de pedir por sus derechos, y eso muchas veces no se entiende y se prefiere obviar. No creo que sea casualidad que los regímenes autoritarios controlen la lectura, la circunscriban, la limiten, que los sátrapas del mundo limiten Internet. Es subversivo y peligroso constituirse como ciudadano.



Lo que funciona es que la gente se acerque a los libros de manera voluntaria”

➤ Señaló su Director

# IIL-L impulsa el estudio de la literatura mexicana



KARINA DE LA PAZ REYES

El Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias (IIL-L) de la Universidad Veracruzana (UV), fundado en 1971, trabaja en reimpulsar los estudios de literatura hispanoamericana y consolidar los de literatura mexicana, informó su director Ángel José Fernández Arriola.

“Nos va a llevar muchos años volver a tomar el ritmo que en los setenta y ochenta tuvo la literatura hispanoamericana dentro de lo que era el centro y hoy es el instituto, pero estamos en ese interés. Y desde luego seguimos consolidando los estudios de literatura mexicana que son reputados dentro y fuera de la Universidad”, destacó.

En 1971 iniciaron los trabajos del Centro de Investigaciones Literarias, que posteriormente fue el Centro de Investigaciones Lingüístico-Literarias y en los años ochenta adquirió la categoría de instituto, cuyo fundador y primer director fue el argentino Mario Usabiaga.

“El instituto tiene casi 50 años. Desde 1971 se desligó de la Facultad de Letras un grupo de profesores que se convirtieron en investigadores, había también alumnos que todavía estaban estudiando la Licenciatura en Letras y algunos invitados como el maestro Mario Usabiaga, que fundó de manera oficial el Centro de Investigaciones Literarias como se llamaba entonces.”

En su inicio, el foco de interés de esta entidad académica

era trabajar dos áreas básicas: la literatura mexicana y la literatura hispanoamericana. En esos años estaba el *boom* latinoamericano y comenzaban a ser leídos los escritores de esta región (incluso en Europa y Estados Unidos).

“Digamos que el principal foco de atención, desde el punto de vista de la investigación, fue para la literatura latinoamericana y después se añadió la teoría literaria. Ahora tenemos una mayor fuerza en la literatura mexicana, porque el trabajo de nuestros colegas investigadores está enfocado en gran parte al estudio de ésta.

“Pero desde que evolucionó en el posgrado de la Maestría en Literatura Mexicana hacia el programa terminal del Doctorado en Literatura Hispanoamericana (con las opciones para estudiar literatura o teoría literaria), hemos tratado de impulsar la literatura latinoamericana”, detalló.

Fernández Arriola remarcó que están en una reapertura de los estudios latinoamericanos porque es una exigencia de los mercados académicos dentro del programa de internacionalización de la UV. “Es más fácil que estudiantes extranjeros vengan a estudiar literatura hispanoamericana que mexicana”.

#### Valiosa labor editorial

El IIL-L está integrado por 30 investigadores y técnicos-académicos, que sumados con becarios, personal de apoyo

y administrativos suman 48 personas, que a su vez están distribuidos en cuatro cuerpos académicos: Problemas de Teoría Literaria, Poética Literaria Hispanoamericana, Estudio Filológico de la Poesía y Novela Mexicanas, y Diálogos Interdisciplinarios en la Literatura Hispanoamericana.

El funcionario y académico detalló que hay varios enfoques para los estudios y cada investigador tiene absoluta libertad para ejercer su método. Por ello desarrollan desde teoría literaria, estudio de obras y de autores, hasta la fijación filológica de las ediciones críticas. También está la divulgación, a través de sus dos revistas *Semiosis* y *Texto Crítico*, y la edición de algunos textos en sus colecciones Cuadernos, Rescate, Clásicos Mexicanos y Manantial en la Arena.

De acuerdo con el portal del IIL-L ([www.uv.mx/instit](http://www.uv.mx/instit)), *Semiosis* “es una publicación seriada que aparece cada seis meses, y privilegia las aportaciones, los planteamientos, los debates y las reflexiones de carácter teórico en las disciplinas de la literatura, la filosofía, la lingüística, la historia y la antropología. Asimismo, se interesa por las interpretaciones y los análisis fundamentados en un marco teórico y conceptual riguroso”.

La revista *Texto Crítico* “es la precursora de las numerosas publicaciones del IIL-L y desde hace casi tres décadas ha dado

Publica las revistas *Semiosis* y *Texto Crítico*



Ángel José Fernández Arriola

a conocer las aportaciones del instituto acerca de las letras de América Latina, prestando especial atención a la literatura mexicana, lo cual le ha permitido constituirse en uno de los más importantes espacios para la crítica literaria, pues sus páginas presentan novedosas rutas para el ejercicio de la literatura comparada; asimismo, la filosofía, la sociología y la antropología y otras disciplinas enriquecen sus enfoques, haciendo posible así calar hondo en la lectura”.

Añade que *Texto Crítico* “ha alcanzado gran difusión en México, Estados Unidos, América del Sur y Europa, y dio origen a

la Asociación Internacional de Revistas Literarias”.

Dicho portal institucional también indica que a partir de 1976 comienzan a publicarse los títulos de la Colección Cuadernos, “que está formada fundamentalmente por ensayos, tratados y teorías, análisis de obras específicas y estudios panorámicos o sistemáticos del cuento a la novela, la creación, la sociología y la semiótica del texto literario. Nombres que hoy son ejemplares aparecen como autores de estos libros: Emir Rodríguez Monegal, César Rodríguez Chicharro, Françoise Perus y otros”.

Añade que, como su nombre lo señala, la Colección Rescate “pretende recuperar textos difíciles de hallar y cuyo valor está fuera de toda sospecha. En ella se privilegia la divulgación de obras de autores veracruzanos de fines del siglo XIX y principios del XX. Incluye cuento, poesía, novela, crónica, testimonios históricos. Muchos de los títulos son ediciones facsimilares. Cada volumen se acompaña de un prólogo escrito por un especialista, generalmente del instituto”.

Por su parte, la Colección Clásicos Mexicanos “ofrece obras de autores de gran importancia, tanto por su calidad como por los elementos que aportan a la literatura contemporánea de México. Presentadas con gran propiedad, en formato grande, con acompañamiento crítico fruto del trabajo acucioso de investigadores de primer nivel”.

Sobre Manantial en la Arena, indica que se trata de una “breve colección que incluye ensayo, poesía, traducciones griegas, latinas e italianas, estudios literarios y un rescate de tipo bastante curioso: dos obras del padre del poeta Salvador Díaz Mirón, don Manuel Díaz Mirón, cuya influencia en el bardo no debe soslayarse”.

Ángel José Fernández comentó que no hay dinero que alcance para los proyectos de carácter académico, por lo cual es difícil llevarlos a cabo. Sin embargo, cuentan con otras fuentes de financiamiento como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*).

También compartió que conforme ha ido creciendo la investigación, se le ha dado importancia a los posgrados, muestra de ello es que actualmente tanto la Maestría en Literatura Mexicana como el Doctorado en Literatura Hispanoamericana, creados en 1990 y 2011, respectivamente, forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del *Conacyt*.

► El productor cubano visitó Xalapa

# Cine latinoamericano debe verse en nuestras ciudades: Inti Herrera

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El cineasta cubano Inti Herrera, quien estuvo de visita en Xalapa con motivo de la proyección de su película *Juan de los muertos* en el Cine Club de la Universidad Veracruzana, expresó: “Lo que debe pasar en Latinoamérica es que nuestro cine se vea en nuestras propias ciudades y que nuestros pueblos también puedan compartirlo en la pantalla”.

Herrera consideró que la proyección del filme fue una buena oportunidad para conocer e intercambiar experiencias sobre el quehacer cinematográfico en el continente.

“El Aula Clavijero y la Escuela de Cine ‘Luis Buñuel’ son los mejores espacios que puede tener un cineasta para presentar su obra, es como compartir parte de mi vida.

Los cineastas se pueden conocer mejor a través de sus películas que en un mero encuentro casual, para mí es muy importante que los estudiantes puedan verla.”



Sobre la censura cinematográfica en Cuba, expresó que ésta existe, como en otras partes del mundo, pero ahora se llama política editorial,

para tratarla de una forma elegante y correcta.

“Parte de mi trabajo como productor es sentarme a dialogar con los funcionarios para

“

Trato de no ver la censura como una limitante, no cuento con ella a la hora de establecer mi proyecto”

explicarles lo que hacemos y tratar de sensibilizarlos. Trato de no ver la censura como una limitante, no cuento con ella a la hora de establecer mi proyecto.

“Uno tiene que escribir y funcionar dramáticamente sin pensar en la censura. Si tienes las ganas de expresar y plasmar una idea que provoque distintas sensaciones, entonces a partir de ahí se trabaja.”

En Cuba, reconoció, el cine desempeña un papel parecido al de la prensa, en él se plasma la crítica sobre algunos temas de interés para la isla, lo cual es positivo pero hace que

la mayoría del material sólo sea de interés local.

Cabe mencionar que Inti Herrera tiene más de 10 años de trayectoria cinematográfica, ha realizado varios largometrajes, algunos documentales y cortometrajes, además de escribir guiones.

## Juan de los muertos

La proyección de *Juan de los muertos* en el Aula Clavijero y en la Escuela de Cine “Luis Buñuel” fue resultado de la colaboración entre ésta y la Universidad Veracruzana, la cual inició hace un año.

Ricardo Benet Santamaría, jefe del Departamento de Cinematografía, destacó la importancia de que los estudiantes, la comunidad universitaria y la sociedad conozcan el cine latinoamericano.

“El acercarnos a gente como Inti (Herrera) nos debe hacer conscientes de que tenemos que explorar y crear más vínculos, porque no es posible que un estudiante de cine no haya visto películas latinoamericanas, las cuales son esenciales.”

Respecto de *Juan de los muertos*, Inti Herrera mencionó: “Fue un proyecto complicado. Hubo quienes gustaban del guión y el proyecto, pero no creían que pudiéramos hacerlo en un país sin referentes en el tema de los zombis, del cine de género y de efectos especiales. Fue un proceso de casi cinco años, desde que el guión estuvo listo hasta que la pudimos rodar”.

► Ciclo de cine especial

# FILU presentará *Homenaje a cuatro creadores*

ADRIANA VIVANCO

El Departamento de Cinematografía estará presente en la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) 2015, durante la cual realizará un homenaje al actor Germán Valdés “Tin Tan”, el primero de mayo a las 14:00 horas en el Foro “Sergio Galindo” del Complejo Deportivo Omega.

En el evento participará Ricardo Benet Santamaría, titular del Departamento de Cinematografía, acompañado del cineasta Francesco Taboada Tabone y el crítico Juan

José González Mejía, moderados por Germán Martínez Aceves.

Además se realizará el ciclo de cine especial *Homenaje a cuatro creadores (4X4)*, del 27 al 30 de abril en el Aula Clavijero, con proyecciones abiertas a todo público, a partir de las 18:00 horas.

El lunes 27 se exhibirá *Madeinusa*, de la peruana Claudia Llosa en el que participan Magaly Solier, Carlos de la Torre, Yiliana Chong, Ubaldo Huamán y Melvin Quijada. Es la historia de una niña de 14 años que sigue fervorosamente las tradiciones religiosas de Semana Santa en una

comunidad ubicada en la cordillera de Perú y que al entrar en contacto con Salvador, un joven geólogo de Lima, cambia su destino.

*La rosa blanca*, filme mexicano de Roberto Gavaldón, se proyectará el martes 28. Esta pieza cinematográfica resalta por su guión escrito por Emilio Carballido y Roberto Gavaldón, basados en la novela homónima de Bruno Travençolo; es protagonizada por Ignacio López Tarso, Christiane Martel, Reinhold Olszewski, Rita Macedo y Begoña Palacios.

La película muestra la codicia de las grandes corporaciones petroleras

y su interés por despojar a la gente de sus tierras a toda costa, con la intención de capitalizar el petróleo; por sus crudas escenas y su temática, fue censurada por el gobierno mexicano durante la década de los sesenta.

El miércoles 29 se presentará *La vida conyugal*, de Carlos Carrera; el guión está basado en la novela del mismo nombre escrita por Sergio Pitlor. Participan Socorro Bonilla, Alonso Echánove, Patricio Castillo, Margarita Sanz, Demián Bichir, Eduardo López Rojas y Silvia Mariscal. En esta obra los protagonistas Jacqueline y Nicolás se casan enamorados y con el paso del tiempo los celos y las infidelidades deterioran su relación.

Para concluir el ciclo se proyectará *El rey del barrio*, de Gilberto Martínez Solares, protagonizada por Germán Valdés “Tin Tan”, Silvia Pinal, Ramón Valdés y Marcelo Chávez. El largometraje muestra una especie de Robin Hood moderno de finales de la

década de los cuarenta, que junto con su banda estafa a mujeres millonarias en la Ciudad de México para ayudar económicamente a Carmelita, su vecina en desgracia, situación que se complica cuando una de las mujeres estafadas se enamora de él.



Ricardo Benet Santamaría

“ La Palabra y el Hombre. ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

► Consulte su página electrónica: [www.uv.mx/lapalabayelhombre](http://www.uv.mx/lapalabayelhombre)

f LaPalabayelHombre

t @PalabayelHombre

”

► Del 24 al 29 de abril

# El arte escénico estará presente en la FILU



Aspecto de *Corre, corre Carigueta* (Foto: Sebastain Kunold)



Humberto Robles de León

Se realizarán presentaciones de libros, obras y un debate sobre el trabajo de los artistas escénicos de México y Perú, país invitado

ADRIANA VIVANCO

El Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (CECDA), la Facultad de Teatro y la Compañía Teatral Peruana participarán en varias actividades durante la Feria Internacional del

Libro Universitario (FILU) 2015, que se realizará del 24 de abril al 3 de mayo en el Complejo Deportivo Omega.

Como parte de esta colaboración, los días 24, 25 y 27 de abril se presentará la obra de teatro *Corre, corre Carigueta* de Santiago García, bajo la dirección de Adriana Duch, máscaras de Jean Marie Binoche, escenografía y marioneta de Tomás Owen e iluminación de Eduardo Mier. El primer día se presentará a las 20:00 horas y las otras dos funciones serán a las 19:30 horas en el Foro "Fernando Torre Lapham" de la Unidad de Artes.

El sábado 25, a las 13:30 horas en el Salón "Emilio Carballido" del Complejo Deportivo Omega, se llevará a cabo la presentación y lectura de la obra ganadora del Premio de Dramaturgia "Emilio Carballido", *La noche que jamás existió*, de Humberto Robles de León, evento en el que participarán la Compañía Titular de Teatro de la Universidad y el autor.

Ese mismo día, pero a las 14:00 horas, en el Salón "Juan Vicente Melo" de la misma sede, Joaquín Vargas y Adriana Duch abrirán debate sobre el quehacer del teatrero en Perú y en Xalapa.

El domingo 26 a las 17:00 horas, el Salón "Emilio Carballido" albergará la mesa "Presentación de las publicaciones y resultados de divulgación e investigación artística del CECDA", en la que participarán Antonio Prieto Stambaugh, Domingo Adame, Ahtziri Molina Roldán y María Teresa González Linaje, moderados por Elka Fediuk Walczewska.

El miércoles 29 a las 17:00 horas, en el Foro "Sergio Galindo", tendrá lugar el espectáculo "Impro show", con Teatro del Disfuerzo de la Compañía Teatral Peruana, que presentará el jueves 30 a las 11:00 horas en el mismo espacio la obra infantil *El baúl mágico*.

Para mayores detalles sobre el programa de la FILU 2015 se puede consultar el enlace: [www.uv.mx/filu/programa-general-2015](http://www.uv.mx/filu/programa-general-2015)

► Del 20 al 22 de mayo

# CECDA reunirá a especialistas en gestión cultural

El 2º Coloquio de Investigación "La gestión de lo cultural: Intersecciones entre sociedad y Estado" reunirá a más de 40 ponentes

ADRIANA VIVANCO

El Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (CECDA) realizará el 2º Coloquio de Investigación "La gestión de lo cultural: Intersecciones entre sociedad y Estado" del 20 a 22 de mayo, el cual buscará ahondar en el campo de la gestión cultural como agente intermediario entre la sociedad y las instituciones públicas o privadas.

Este encuentro es una labor conjunta entre la Universidad Veracruzana, el Instituto Veracruzano de la Cultura y la Universidad Pedagógica Veracruzana, y es derivado de las actividades que se realizan desde hace tres años en el Seminario de Investigación en Gestión Cultural de la UV.

En esta edición participarán más de 40 ponentes que promoverán el diálogo y la

reflexión entre estudiantes, investigadores, productores, artistas, gestores culturales y funcionarios.

Las conferencias magistrales estarán a cargo de María Teresa Cordeiro Mejía y Juan Luis Mejía Arango; la primera es especialista en Políticas Culturales por la UAM Iztapalapa, y el segundo en administración de proyectos culturales por la Fundación Getulio Vargas de Brasil.

Como parte de las actividades se ofrecerá el taller "Mercadotecnia sensible y base para el desarrollo de proyectos y organizaciones culturales", en el que se explorarán modelos innovadores para diseñar estrategias y mezclas de *marketing* eficaces para generar públicos nuevos o incrementar el consumo de los actuales.

Éste será gratuito y tiene cupo limitado, entre otros detalles que

pueden consultarse en <https://gestionculturaluv.wordpress.com/taller> antes del 12 de mayo, fecha de cierre de la convocatoria.

El coloquio iniciará el 20 de mayo a las 10:00 horas en las salas de videoconferencias 1 y 2 de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Xalapa, con la conferencia magistral "La evolución de las políticas culturales en América Latina", impartida por Juan Luis Mejía, rector de la Universidad EAFIT de Colombia, seguida de las mesas de diálogo "Organizaciones culturales urbanas", "Gestión cultural universitaria", "Para gestionar el son jarocho" y "Mitos, símbolos y realidades de la gestión comunitaria".

El segundo día de actividades se abrirán mesas para debatir temas como la gestión institucional en su diálogo con la sociedad, la gestión de las artes y otros ámbitos sociales, la tramoya y los espacios culturales, la cultura

autogestiva y los valores del patrimonio cultural.

El viernes 22 los temas serán la teoría y metodología de la gestión cultural y los horizontes de la formación en la gestión cultural. Este día, a las 13:00 horas, se presentará el libro *Modos de gestión* y en la Galería de Arte Contemporáneo, a las 16:00 horas, Mayté Cordeiro ofrecerá la conferencia "Paralelo 9MX".

El sábado 23 concluirán las actividades con una visita a la ciudad de Coatepec, en la que se realizará una cata de café.



María Teresa Cordeiro Mejía

# Philippe Quint regresará a la OSX

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

El concierto que la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) ofrecerá el 17 de abril marcará el retorno de Philippe Quint, violinista de origen ruso (San Petersburgo) y nacionalizado estadounidense, quien interpretará el Concierto en *re mayor* para violín y orquesta, opus 35, de Piotr Ilich Chaikovski (1840-1893), a las 20:30 horas en la sala de conciertos del Complejo Cultural Tlaqná.

Quint vino a Xalapa por vez primera en 2003, invitado por Carlos Miguel Prieto. A partir de entonces y luego de diversas incursiones, se ha establecido como uno de los ejecutantes más favorecidos por la preferencia del público.

En su ciudad natal, Quint se preparó bajo la guía de Andrei Korsakov y su debut como solista con orquesta fue a los nueve años. Emigró en 1991 a Estados Unidos y en la Juilliard School de Nueva York cursó maestría y dos licenciaturas, graduándose en 1998.

Consistente ganador de premios y reconocimientos, ha sido nominado en diversas ocasiones para los premios Grammy. Sus actuaciones,

exitosas en todo el mundo, incluyen conciertos con orquestas como la Filarmónica de Londres, de la Ópera de Berlín, Sinfónica de Chicago, Sinfónica de San Diego, Filarmónica de Ciudad del Cabo (gira de 18 conciertos en Estados Unidos) y muchas más.

Philippe Quint será solista en una partitura por demás conocida, el Concierto de Chaikovski. Que sea popular y socorrido por los solistas de todo el orbe no resta atractivos ni grado de dificultad a una obra como ésta, plagada en problemas técnicos y verdaderas “trampas” para el ejecutante.

Con todo, el inicio de esta obra no fue sencillo. Piotr Ilich Chaikovski trabajó sobre su Concierto desde inicios de 1878, después de huir de una desastrosa relación matrimonial de apenas algunas semanas con una ex alumna suya, Antonina Miliukova. Refugiado en Clarens, Suiza, en las cercanías de un lago y gracias al apoyo de Nadiezhda von Meck—su mecenas y protectora durante más de una década—, el autor concluyó su Concierto el 11 de abril del año mencionado. La dedicatoria fue para Leopold Auer, profesor en el Conservatorio de San Petersburgo.

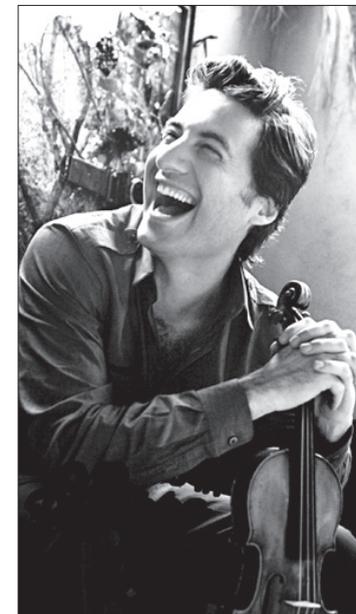
Sin embargo, Auer no mostró simpatía alguna por la partitura y la calificó “imposible de interpretar”; se negó a estrenarla y llegó al extremo de prevenir a algunos colegas acerca de un concierto que calificó de “monstruoso”. Ante tales opiniones, hubieron de transcurrir tres años para que otro violinista se decidiera a estudiar la obra y estrenarla: Adolph Brodski (1851-1929), profesor en el Conservatorio de Moscú y amigo del director austriaco Hans Richter (1843-1916). Fueron ellos quienes interpretaron por vez primera el Concierto para violín.

El tiempo dio la razón a Brodski. Poco tiempo transcurrió para que esta partitura se abriera paso en el gusto del público de muchas

Interpretará el Concierto para violín de Chaikovski, con dirección de Lanfranco Marcelletti

latitudes y hasta el mismo Auer, viejo y ya imposibilitado para la actividad concertística, lo estudió y transmitió a sus alumnos, entre los que se encontraban artistas que habrían de ganar un formidable renombre, como Jascha Heifetz y Mischa Elman.

Chaikovski, agradecido por la generosa tenacidad del violinista que creyó en su trabajo, borró la dedicatoria a Auer y dedicó su obra a Brodski.



Para informes respecto de los boletos, llamar al teléfono (228) 818 21 58, extensión 107.

➤ Los lunes y miércoles de abril, a las 18:00 horas

## Irremediable, ciclo de cine apocalíptico en el Aula Clavijero

### CONVOCATORIA

# 7<sup>a</sup>

## REUNIÓN REFLEXIONES SOBRE NUESTROS MUSEOS UNIVERSITARIOS

16 - 17 DE ABRIL DEL 2015

MUSEO DE ANTROPOLOGÍA DE XALAPA



**MODALIDADES**

- CONFERENCIAS
- MESAS REDONDAS
- PRESENTACIÓN DE PRÁCTICAS EJEMPLARES
- PRESENTACIÓN DE LIBROS

**INFORMES:**

lfrico@dgdc.unam.mx  
 mordonez@uv.mx  
 omar\_melo\_martinez@hotmail.es  
 adrianabravowilliams@gmail.com

**TEMAS**

- a) La comunidad universitaria y los museos universitarios. Involucramiento, participaciones y experiencias.
- b) Pedagogía y educación en museos universitarios. Un museo para todos.
- c) Hacia una mayor visibilidad de los museos universitarios de México.

El Departamento de Cinematografía, invita al público en general al ciclo de cine *Irremediable*, que tendrá lugar del 13 al 22 de abril, los días lunes y miércoles a las 18:00 horas, en el Aula Clavijero, ubicada en la calle Juárez número 55, en el centro de la ciudad.

El lunes 13 exhibirá *Mad Max* (Australia, 1979), del cineasta George Miller, cinta que significó un parteaguas en la cinematografía internacional con un presupuesto nada comparable a las superproducciones hollywoodenses.

Con un protagónico del entonces desconocido Mel Gibson, Miller creó un clásico que ameritaría varias secuelas, sobresaliendo en esta cinta su producción inspirada en el *spaguetti western* creado en Italia por Sergio Leone, sumando a la mezcla una violencia visual impactante.

El éxito de la cinta catapultó a una nueva generación de creadores del cine australiano en el que destacaron también Bruce Beresford y Peter Weir.

Para el miércoles 15 se exhibirá *Todo es por amor* (2003), del director danés Thomas Vinterberg, que cuenta con las actuaciones de Joaquín Phoenix, Claire Danes y Sean Penn.

La historia se enfoca en el divorcio en ciernes de una conocida patinadora sobre hielo y la decisión que debe tomar la pareja

cuando ambos se dan cuenta que el planeta padece un colapso de consecuencias impredecibles.

La trama, basada en el guión del propio Vinterberg, plantea que al abandonarse los sentimientos como parte fundamental del entendimiento y la comunicación humana, el clima del planeta empieza a descender drásticamente, al grado de congelarlo todo.

El lunes 20 se presentará *El tiempo del lobo* (Francia, 2003), del director Michael Haneke, autor del guión, y con un reparto integrado por Isabelle Huppert, Béatrice Dalle y Patrice Chéreau.

Al huir de una desgracia ciudadana, una familia de clase media se refugia en una casa de campo para evitar la catástrofe, aunque muy pronto se da cuenta que eso es imposible.

Con un formidable primer tiempo de dura narración y dramatismo exacerbado, esta cinta se inspiró en una mitología nórdica que muestra al ocaso de los dioses con una batalla destructiva y cuyo paraje es conocido como “Tiempo de lobos”.

En una trama que remite a la fantasía más que a la ciencia ficción, Haneke patentiza su inquietud sobre la vulnerabilidad de Occidente, especialmente haciendo una disección sobre la condición humana que en

situación extrema se pronuncia de manera egoísta y destructiva. La cinta obtuvo el premio al mejor guión en el Festival de Cine Fantástico de Sitges.

El ciclo finalizará el miércoles 22 con la película *Melancolía* (Dinamarca, 2011), del cineasta Lars von Trier, quien escribe el guión y tiene como reparto a Kirsten Dunst, Charlotte Gainsbourg, Alexander Skarsgard y Kiefer Sutherland.

La historia aborda la gran fiesta de la boda de Justin y Michael, pero el aliento lúdico se diluye y el escepticismo aparece cuando se sabe que el planeta *Melancolía* se dirige a la Tierra para un choque drástico.

Fuera de su vertiente provocativa y contestataria, Von Trier incursiona en la irracionalidad humana dentro de un ámbito fantástico y poético. Uno de los aciertos argumentales fue mezclar un drama familiar con una reflexión filosófica sobre el fin de la existencia humana.

A través de lánguidas y cautivadoras imágenes, el aclamado cineasta nórdico conectó con precisión el drama individual y el colectivo.

*Melancolía* fue ganadora de un premio en el Festival de Cannes a mejor actuación femenina y premios del cine europeo a mejor película, fotografía y diseño de producción.



\* Eventos no organizados por la UV

## Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) 2015

Del 24 de abril al 3 de mayo  
<http://www.uv.mx/filu/>



## 9° Encuentro Internacional de Guitarras

19:00 horas  
Lugar: Ismev  
Del 20 al 25 de abril

## Miércoles 15

Concierto 19:00 horas  
**Mi Casino Mi ciudad**  
**Arpegios**  
Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Casino Xalapeño  
Xalapa, Ver.

Cinel 19:00 horas  
**Miércoles palomero**  
**Va savoir**  
Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.



## Jueves 16

Teatro | 20:30 horas  
**Crónicas veracruzanas**  
Organización Teatral de la Universidad Veracruzana (Orteuv)  
Lugar: Teatro "La Caja"  
Xalapa, Ver

## Viernes 17

Cinel 17:30 horas  
**Imagen, sociedad y violencia**  
**El arte de matar**  
De Joshua Oppenheimer  
Presenta: Melissa Hernández  
Lugar: Aula Clavijero  
Xalapa, Ver.

Teatro | 20:30 horas  
**El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado**  
Organización Teatral de la Universidad Veracruzana (Orteuv)  
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumin  
Teatro del Estado  
Xalapa, Ver.

\*Concierto 20:30 horas  
**Abril en México y compañía**  
Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.



## Sábado 18

Teatro | 19:30 horas  
**El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado**  
Organización Teatral de la Universidad Veracruzana (Orteuv)  
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumin  
Teatro del Estado  
Xalapa, Ver.

Concierto 19:30 horas  
**Finalmente Philippe Quint**  
Orquesta Sinfónica de Xalapa  
Director Titular:  
Lanfranco Marcelletti Jr.  
Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Teatro de la Reforma  
Veracruz, Ver.

## Domingo 19

Concierto 13:00 horas  
**Domingos de Museo**  
**Xalli Big Band**  
Dirección de Grupos Artísticos  
Lugar: Museo de Antropología de Xalapa (MAX)  
Xalapa, Ver.

Teatro | 19:30 horas  
**El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado**  
Organización Teatral de la Universidad Veracruzana (Orteuv)  
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumin  
Teatro del Estado  
Xalapa, Ver.



## Exposiciones:

**Lugares del viento**  
Paco Flores  
Lugar: Lobby de la USBI- Xalapa  
Xalapa, Ver.

**Panorámica, paisajes de los dioses del agua**  
José Luis Bustamante  
Lugar: Galería Ramón Alva de la Canal  
Xalapa, Ver.

**Mudanzas**  
Gustavo Olivares  
Lugar: Casa del Lago UV  
Xalapa, Ver.

# Selección Femenil de Fútbol se alista para la Universiada



Fueron las mejores en Pachuca

Con cinco triunfos, las representantes de *Halcones* se impusieron en la etapa Regional

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Selección Femenil de Fútbol de *Halcones* está concentrada para ganar el mayor número de encuentros posible en la Universiada Nacional Nuevo León 2015, tras su participación en la etapa Regional celebrada en Pachuca, Hidalgo, donde se coronaron de manera invicta.

Las universitarias mostraron contundencia en Pachuca, donde se mantuvieron invictas en cinco encuentros, con 28 goles a favor y sólo uno en contra, para calificar en primer lugar a la Universiada.

Raúl Humberto Fernández Hernández, su entrenador, detalló que los triunfos en el Regional fueron sobre la Benemérita Universidad

Autónoma de Puebla (BUAP), con marcador de 3-0; luego golearon 7-0 a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; 6-0 al Tecnológico de Pachuca; 7-0 a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, y 5-1 a la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

"Ahora vamos a prepararnos mejor para Nuevo León", comentó. En la primera etapa, las seleccionadas trabajaron en sus *campus* de origen y el 11 de abril realizaron una concentración general.

Fernández destacó que la selección está integrada por alumnas nuevas "con buen nivel, pues muchas de ellas juegan desde hace varios años y aquí se están consolidando".

Destacó que la competencia en Nuevo León será muy difícil: "Iremos bien preparados con el mismo objetivo de todos los participantes, que será figurar entre los mejores".

Sobre la posibilidad de obtener medallas, Raúl Fernández dijo que todo dependerá de los resultados: "Es incierto, pues en este tipo de competencias se presentan diferentes circunstancias, pero nosotros vamos con la mejor disposición de ganar".

Finalmente destacó la entrega de cada una de las integrantes de la selección, "por su disciplina y desempeño en cada uno de los encuentros. Defendiendo con orgullo la camiseta de *Halcones*".

¿Ya es tiempo de hacer tu Servicio Social?

¿Te gustan los Museos?

¡Entonces ven al **MAX!**

Si estudias:

En la normal • Pedagogía • Historia • Arquitectura



Lengua Inglesa y Francesa • RRPP

Antropología • Educación Física

Arqueología • Artes • Letras

Diseño • Informática • Turismo • Publicidad



Ofrecemos:

- Un horario compatible con tus estudios.
- Participación en proyectos de difusión y vinculación cultural.
- Colaboración en proyectos relacionados con el patrimonio, la historia, el arte, la educación y la ciencia.
- Contacto con personas de diferentes nacionalidades.
- La experiencia de trabajar con un equipo pluridisciplinario.

Las solicitudes se reciben en el Museo de Lunes a Viernes de 9:30 a 16:00 hrs  
Con la Mtra. Ivette Amezcua

Informes: Av. Xalapa s/n esq. Acueducto  
Tels. 815 09 20 y 815 07 08



➤ En la Universiada Nacional

## "Sacaremos la casta por la UV": Alejandro Villalvazo

El seleccionado de Fútbol Varonil aseguró que el equipo está bien conjuntado

Fue el goleador en la etapa Regional de Pachuca, con siete tantos

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Selección de Fútbol de *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) va en busca de una medalla en la Universiada Nacional Nuevo León 2015, expresó Alejandro Villalvazo Cervantes, goleador de la etapa Regional, con siete tantos.

El jugador aseguró que el equipo está bien conjuntado luego de un evento que se complicó un poco en Pachuca, "pero afortunadamente logramos el pase a la Universiada y ahora vamos con todas las ganas y toda la actitud".

Respecto de su gran desempeño que lo ha llevado a convertirse en el

máximo artillero de la selección, dijo que es producto del trabajo en equipo y de toda la gente que los apoya desde que se integran al representativo de la UV.

"En la Universiada Nacional Nuevo León 2015—a celebrarse a partir del 19 de abril—nos vamos a entregar, sacaremos la casta por la UV, trataremos de conseguir una medalla y ojalá sea de oro para que regresemos satisfechos. Queremos darle a nuestra casa de estudios una gran dicha con lo que sabemos hacer, que es jugar fútbol", dijo el delantero universitario.

La Selección de Fútbol Varonil de la UV competirá en Nuevo León, los días 28, 29 y 30 de abril.



“Queremos darle a nuestra casa de estudios una gran dicha con lo que sabemos hacer”

➤ Son 193 los elementos que viajarán a Nuevo León

# Halcones, con equipo completo para la Universiada Nacional



Armando Navarrete, coordinador de los equipos UV

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Universidad Veracruzana participará en la Universiada Nacional Nuevo León 2015 con una delegación de 193 elementos, entre deportistas,

entrenadores y personal de apoyo, informó Armando Navarrete Munguía, coordinador de los equipos representativos de *Halcones*.

El universitario expresó que la Universiada, que se llevará a

cabo del 19 de abril al 4 de mayo, será un evento de alto nivel y tendrá como anfitriones a los actuales campeones Tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León: "Vamos a la cuna de los campeones, durante ocho años consecutivos han dominado en el medallero y puntuación, y ahora tratarán de repetir".

Destacó la meta y el objetivo de *Halcones*, en el sentido de ir en busca de las medallas con base en una buena preparación: "Nuestros deportistas ya son triunfadores por el hecho de haber calificado a la Universiada, y vamos con buenos representativos con el objetivo de obtener las medallas. El primer paso será avanzar a la segunda fase, ubicarse entre los ochos primeros lugares, para así aspirar al medallero".

## Ceremonia de abanderamiento

Armando Navarrete informó que la ceremonia de abanderamiento de la delegación de *Halcones* se

llevará a cabo el martes 14 de abril a las 13:00 horas, teniendo como escenario el Gimnasio Universitario "Miguel Ángel Ríos".

Respecto de la preparación de los deportistas de la UV, aseguró que va muy bien: "Los entrenadores están poniendo todo de su parte, con la idea de ganar, al igual que los deportistas que están emocionados y comprometidos en defender los colores de la Universidad para responder al gran apoyo de las autoridades".

Señaló que el viaje de *Halcones* a Nuevo León será en cuatro etapas, de acuerdo al desarrollo de las competencias. Los primeros en viajar serán 74 deportistas en las disciplinas de basquetbol, *handball*, judo, halterofilia, tenis de mesa, tiro con arco y triatlón, que competirán a partir del domingo 19.

Posteriormente se irán los integrantes de gimnasia aeróbica y voleibol de playa. En la tercera



La máxima justa universitaria se celebrará del 19 de abril al 4 de mayo

etapa, los de atletismo, beisbol y taekwondo, para concluir con futbol asociación, karate do y voleibol de sala.

En esta ocasión los *Halcones* no calificaron en tenis, ajedrez, futbol rápido ambas ramas y basquetbol femenil.

Finalmente, Navarrete Munguía reconoció una vez más el esfuerzo de los deportistas, que además son excelentes estudiantes en sus respectivas carreras.

➤ Del Programa de Futbol Americano

# Bacalaos y Panteras, campeones del Tocho Banderola

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El Programa de Futbol Americano de la Universidad

Veracruzana realizó, con motivo de los ocho años de la disciplina, el Primer Torneo Relámpago de

Tocho Banderola, bajo la coordinación del entrenador en jefe José Luis Izquierdo Bustamante.

En total participaron 16 equipos, ocho en cada una de las ramas. Las Panteras de Puebla fueron las campeonas indiscutibles, al imponerse a las Panteras de Xalapa con pizarra de 46-33.

En la final varonil, Bacalaos le ganó al equipo Tigres con marcador de 38-23. Las acciones se llevaron a cabo en el emparillado de la Unidad Deportiva de la UV, ante una

gran asistencia del público que acudió a apoyar a sus equipos favoritos.

Al final del evento se realizó la ceremonia de premiación, con atractivos trofeos para los mejores del torneo.

Dada la buena respuesta de los participantes que gustan de la disciplina, los organizadores informaron que es probable se realice una segunda versión.



Puebla triunfó en la rama femenil



Los ganadores del Torneo Relámpago

# XXII FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNIVERSITARIO

Patrimonios Universales: Naturaleza y Cultura

# FILLU 2015

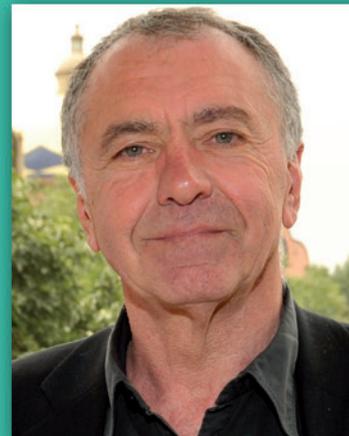
País invitado: PERÚ



del 24 de abril  
al 3 de mayo

Coorganizadores: Secretaría de Educación de Veracruz - Editora de Gobierno del Estado de Veracruz  
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior - Consejo Nacional para la Cultura y las Artes

## UV otorgará Doctorado *Honoris Causa* a



Gilles Lipovetsky



Alfredo López Austin

**Entrada Libre**

24 de abril,  
12:00 horas,  
Foro "Sergio Galindo"

Complejo Deportivo OMEGA  
Cayetano Rodríguez Beltrán S/N  
Col. Centro - Xalapa, Ver.



Universidad Veracruzana  
Secretaría de la Rectoría  
Dirección General de Tecnología de Información

Información  
**segura...**  
jes cultura!

En el marco de las iniciativas encaminadas a la adopción de una cultura en la seguridad de la información, se invita a la Comunidad Universitaria a participar en una encuesta electrónica que se llevará a cabo del 06 al 30 de abril del presente año.

¡Tú opinión es muy importante!, ya que permitirá plantear las estrategias de sensibilización y temáticas a realizar en campañas futuras respecto al cuidado, tratamiento y seguridad tanto de la información institucional como personal.

Ingresa a la siguiente dirección <http://encuestas.uv.mx/seguridad>.



<http://www.uv.mx/infosegura>